

N°	Réussir au lycée
Intitulé de l'action :	

Identification Etablissement

Etablissement	LYCEE ALFRED NOBEL CLICHY-SOUS-BOIS
Téléphone / mel /site	0141701000, ce.0932026x@ac-creteil.fr, http://www.lyceealfrednobel.fr
Chef d'établissement	Madame Nicole OZERAY

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<p>4 éléments qui concourent à l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Constat de l'équipe pédagogique sur les autocensures des élèves sur leur parcours scolaire, et d'une orientation non compatible avec les compétences des élèves, ● Constat des décrochages et réorientations post bac, ● Identification de certains dispositifs post bac pour un maintien des étudiants en L1 ou dans des CPES, ● Résultats du suivi de cohortes 2016-2017 : 54% de l'effectif ayant le baccalauréat ont répondu à un questionnaire. Leurs besoins sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> - acquérir de la méthode, gagner en autonomie (prise d'initiatives, travailler seul...) - maîtriser le power point, word, excell pour les exposés et leurs devoirs (gagner en rapidité) - maîtriser l'oral et l'écrit pour le raisonnement, la compréhension et l'argumentation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● A long terme : préparer les élèves au post bac sur des compétences de la maîtrise de la langue et du numérique ● A court terme : préparer les lycéens à acquérir des automatismes de travail et de comportement. ● Limiter l'absentéisme ● Favoriser l'intégration des secondes professionnelles ● Favoriser l'échange de pratiques entre enseignants de l'enseignement général et ceux de l'enseignement professionnel.
Descriptif de l'action	<p>Préparer en amont les lycéens au post bac en consolidant des compétences liées à la maîtrise de la langue, à la mise au travail et au numérique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8 ateliers identifiés sur des formats de séances qui sortent du cadre institutionnel pour impulser le dispositif avec des intervenants extérieurs : <ul style="list-style-type: none"> - se présenter / s'exprimer - s'insérer dans un groupe - s'organiser - prendre des notes - comprendre les consignes - se concentrer - logique, raisonnement - s'ouvrir au monde ● Ateliers organisés selon des modalités pédagogiques permettant l'engagement des élèves telles que jeux de rôle, travail sur des faits d'actualité, simulation d'entretien etc. et nécessitant l'utilisation d'outils numériques. ● Ateliers tournants pour les élèves
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 classes mixées chacune de 12 élèves GT et Pro ● Atelier de deux fois 1h / élève / enseignant / semaine dès septembre, obligatoire inscrit dans l'emploi du temps des élèves ● Période de deux sessions (10 semaines) sur le premier trimestre avec un

	<p>retour et des bilans (intermédiaire et final),</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interventions extérieures : communes pour les 4 classes ● 8 enseignants dans ce dispositif ● 160 HSE
Caractère expérimental	<p>Enseigner autrement en sortant du cadre institutionnel avec des modalités pédagogiques qui permettent aux élèves d'apprendre à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● explorer : capacité généralement peu ou prou exploitée qui se développe avec des activités mettant en œuvre le questionnement, l'observation, l'imagination, la curiosité sur soi-même, sur son environnement, sur les problèmes que l'on a à traiter. Ce cadre « hors scolaire » offre des terrains privilégiés à cette phase d'ouverture et de recherche d'informations, ● travailler autrement : l'individualisation impose des schémas de formation différents. Et, l'autonomie ne se décrète pas, elle se prépare. Par ailleurs, la majorité des élèves manquent de méthodes de travail (presque pas enseignées), d'organisation, de créativité. Il s'agit ici de la reconnaissance du rythme personnel d'apprentissage de chaque élève, de la mutualisation des potentialités de chacun.
Mesure dérogatoire	Ateliers mixtes secondes GT et secondes professionnelles inscrits dans l'emploi du temps des élèves.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> ● Taux d'absentéisme ● Fréquentation de la salle de travail, du CDI, des ateliers du soir (Réussir Aujourd'hui...), MDL, AS
Classe(s) concernée(s)	4 classes de seconde comprenant chacune 12 élèves mixées Générale et Technologiques (2 classes) et Professionnelles (2 classes).
Disciplines / équipes concernées	Enseignants Lettres – Histoire (2), Histoire – Géographie, Langue Arabe, Langue Anglaise, Sciences Economie et Sociale, Philosophie, Math. Sciences -Physique
Partenaires et intervenants éventuels	Partenaires culturels de la ville de Clichy sous-bois (un(e) comédien(ne)), un enseignant du supérieur et d'autres non encore définis

Informations CARDIE

Personne contact	Nicole OZERAY, proviseure, nicole.ozeray@ac-creteil.fr
Attente de la mission	