

N° 3 Intitulé de l'action :	Développement de la liaison collège lycée sur les pôles lettres et sciences
--------------------------------	--

Identification Etablissement

Etablissement	Lycée Gustave Eiffel Collège Pablo Neruda GAGNY
Téléphone / mel /site	EIFFEL 01.43.02..80.36 Ce.0931272c@ac-creteil.fr NERUDA 01.43.81.92.31 Ce.0930858c@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Thierry SURSIN proviseur du lycée / Anne-Caroline LORAN principale du collège

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> · Difficulté des élèves de 3e entrant au lycée face aux attendus différents collège/lycée : manque de repères et surtout pas d'objet commun d'études. · Décalage accentué depuis des années par le manque de concertation entre les professeurs du collège et du lycée : <ul style="list-style-type: none"> - méconnaissance des programmes du collège, du socle et des pratiques d'évaluation qui n'aide pas les élèves entrant au lycée à appréhender sereinement l'année de seconde ; - Inversement, méconnaissance des enseignants de collège sur les programmes de lycée et sur les attendus en 2^{nde} qui ne leur permet pas de préparer leurs élèves et d'assurer ainsi la continuité des parcours. · Nécessité de favoriser la construction de l'autonomie et de travailler les compétences dans la perspective de la poursuite d'études au lycée et de construire une liaison collège-lycée qui permette de placer les élèves en situation de réussite durant leur année de seconde. · Limites de la liaison collège Sévigné / lycée Eiffel en 2017-2018 : pas de réelle continuité du dispositif sur l'année scolaire, celui-ci restant trop ponctuel, pas de réels échanges entre les élèves. · Liaison en 2018-2019 avec le collège Neruda (proximité géographique des établissements), avec rencontres régulières entre élèves, mise en place du projet Babelio et inter activité entre les classes des deux établissements. · Majorité des élèves du collège Neruda scolarisés au lycée Gustave Eiffel.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> · Permettre aux enseignants d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et évaluatives afin d'aller dans le sens de la réussite des élèves. · Meilleure appréhension des années lycée par les élèves au sortir de la 3^{ème}. · Améliorer les résultats des élèves.

Descriptif de l'action	<p>Développement d'un pôle lettres et Sciences : conforter l'action menée cette année sur les lettres (projet Babelio, réseau social littéraire, en fil conducteur) et développer sur les sciences des objets communs d'études. Un projet liaison 3^e- 2nde Neruda / Eiffel intégrant le pôle lettres : le défi Babelio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Préparation (septembre) d'une première rencontre DEFI autour de la BNF, chaque classe de 3^e et 2nde visite la BNF et prépare un Quizz. · Rencontre en novembre avec mise en place du Défi à l'aide des Quizz. · Lectures de l'ensemble des livres de la sélection Babélio commune aux 3^e et 2nde, travail sur des œuvres, exercices d'écriture : présentation réciproques des lectures et des productions écrites des 2nde et des 3^e. · Activités tout au long de l'année autour de ces lectures mais aussi de l'utilisation du numérique pour créer et échanger avec les autres groupes participants. Travail des compétences EMI. · Sortie commune à Radio France pour terminer le projet : avec mise en voix d'extraits de livres, découverte ou mise sous énigme pour découvrir l'extrait.
------------------------	--

	<p><u>Un projet de liaison 3^e- 2nde Neruda / Eiffel intégrant le pôle sciences construit sur des objets d'études communs.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · objet d'étude en SVT : l'évolution <ul style="list-style-type: none"> - cours théorique au collège et au lycée par niveau en septembre octobre ; - - une sortie commune au Muséum fin octobre : portrait d'un ancêtre commun à la grande galerie de l'évolution ; - un rallye commun en salles par demi-journée ; - un rallye sur les espèces végétales à l'Arboretum de Gagny se terminant par une mise en commun et un moment convivial. · objet d'étude en mathématique : création de jeux informatiques avec : - en Janvier: 2 à 3 séances partagées, création de jeux informatiques version SCRATCH et PYTHON en groupe (2 collégiens, 2 lycéens) ; - exposé sur leur jeu et test (explication de la démarche, problématiques rencontrées lors des conversions..) ; - échanges réguliers par mail et sortie commune à la Cité des Sciences. · objet d'étude en physique : signaux sonores et lumineux <ul style="list-style-type: none"> - avant la Toussaint, présentation du logiciel de la programmation par les élèves de 2nde aux 3^e au collège ; - venue des collégiens au lycée pour la présentation des fabrications faites par les lycéens voire les collégiens dans le cadre du travail avec le professeur de technologie (à développer) ; - sortie commune par rapport à ces capteurs à la Cité des sciences et ou Musée de la découverte : challenge.
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> · Echange par internet de manière régulière entre les élèves. · Au moins une rencontre des élèves concernés par trimestre au sein de la classe mais aussi à l'occasion d'une visite ou d'une activité commune. · Rencontres et travaux communs sous forme ludique. · Réunions de concertation des enseignants concernés. · Bilan d'observation au bout de six semaines.
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> · Elèves de 3^e et 2nde évalués par les enseignants des deux établissements. · Travail commun sur des savoirs et compétences communes.
Mesure dérogatoire	Non

Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> · Echanges constructifs et réels entre les élèves du collège et du lycée : nombre de rencontres 3^e/2nde, nombre de mails échangés. · Motivation des élèves des deux classes concernées. · Développement de compétences transversales et d'aptitudes dans la perception des exigences du lycée, apaisement des appréhensions légitimes des collégiens, en questionnement sur leur futur établissement. · Mise en relation des enseignants des deux établissements, implication effective des enseignants, développement d'un travail d'équipe et meilleures connaissances de problématiques liées aux deux types d'établissement.
Classe(s) concernée(s)	Une classe de seconde et de troisième
Disciplines / équipes concernées	Collège et lycée : professeurs de français, d'histoire géographie, documentaliste, de mathématiques, de physique chimie, de SVT
Partenaires	Projet Babelio

Informations CARDIE

Personne contact	Thierry SURSIN et Anne-Caroline LORANT, Proviseur du lycée et Principale du collège
Attente de la mission	Accompagnement sur la démarche scientifique pour fédérer le pole sciences.