

| | |
|--|--|
| N° 34 Intitulé de l'action : | « Lutte contre la grande pauvreté » |
|--|--|

Identification Etablissement

| | |
|-----------------------|--|
| Etablissement | Lycée Henri Sellier, Lycée des métiers de la santé et du social LIVRY-GARGAN |
| Téléphone / mel /site | 01 41 70 71 50 ce.0932120z@ac-creteil.fr http://lycee-henri-sellier.fr/ |
| Chef d'établissement | Mme SOLIBIEDA |

Description du projet expérimental

| | |
|--|---|
| Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial | <ul style="list-style-type: none"> · Difficultés rencontrées par les élèves (sur le plan scolaire, culturel, numérique, conditions matérielles ...). · Tissu social pauvre. · Familles ne demandant pas toujours l'aide à laquelle elles ont droit (peur de la stigmatisation, méconnaissance.) · Communauté éducative soucieuse des problématiques rencontrées par les élèves et devoir de participer au repérage des cas de pauvreté. · Gros travail réalisé pour amener les élèves à soumettre des dossiers de bourses : nombre de boursiers en augmentation depuis 2017. Cependant un certains nombres d'entre eux ne peuvent prétendre à une bourse (pièces justificatives manquantes au regard de leur situation d'entrée sur le territoire par exemple) d'où une prise en charge au niveau du fonds social. · Présence d'une assistante sociale à ½ temps au sein de l'établissement · Commissions Fonds Social qui se tiennent tous les deux mois · Difficultés des élèves : conditions de vie difficiles, Conditions de logements difficiles, accès aux soins, problèmes d'alimentation. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> · Lutter contre les effets de la grande pauvreté sur la réussite scolaire · Connaître pour pouvoir agir · Garantir l'équité scolaire · Sensibiliser la communauté éducative à cette question et de rappeler certains droits à l'ensemble des élèves du lycée. · Faire émerger des questionnements et présenter la précarité, la pauvreté et l'exclusion aux élèves de ST2S. |

| | |
|------------------------|---|
| Descriptif de l'action | <p>Projet qui vise à aider à une meilleure connaissance de la grande pauvreté telle que peuvent la connaître certains de nos élèves, en lien avec le projet d'établissement du lycée Henri Sellier, lycée des métiers de la santé et du social et avec le Vademecum « Grande pauvreté et réussite scolaire » de l'académie de Créteil.</p> <p><u>En 2017-2018 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Classe de seconde ; réalisation d'une carte interactive sur les dispositifs existants sur le territoire pour lutter contre la grande pauvreté et a rencontré le directeur de la Croix Rouge. · Classe de première : - étude sur le thème de la grande pauvreté sur le territoire de Livry Gargan en lien avec le programme de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales ; recherches documentaires ; - investigation sur le terrain (réalisation d'entretiens des entretiens auprès de différents acteurs - CPE, infirmière, assistante sociale du lycée, directeur de la Croix Rouge de Livry-Gargan, responsable d'un hôtel social sur la ville de Sevran, intervention de la directrice du CCAS de Livry-Gargan) ; - organisation en collaboration avec l'association Arc-en-Ciel une collecte de denrées alimentaires non périssables au profit de familles en difficulté vivant |
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>en hôtel social sur la ville de Sevran afin d'aller à la rencontre des familles en situation de pauvreté et d'identifier leurs difficultés</p> <p><u>En 2018-2019</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Classe de terminale : - participation à l'escape game ; - organisation d'une exposition sur les « idées fausses » d'ATD quart monde ; - réalisation de mini conférences pour la semaine de l'économie sociale et solidaire ; - rencontré avec les membres de l'association « ATD quart monde ». |
| Modalités de mise en œuvre | <p>Valorisation des actions : en les diffusant au sein du lycée (exposition CDI, radio du lycée, site internet : https://www.youtube.com/watch?v=wHcGqtDzFSc , https://view.genial.ly/5c385687b47b536e4b3ea4dd/escape-game-boheme 2019).</p> |
| Caractère expérimental | <p>Novateur car il mobilise différents acteurs, partenaires pour sensibiliser l'ensemble des élèves et de la communauté éducative à cette question essentielle parfois éloignée de nos pratiques.</p> |
| Mesure dérogatoire | |
| Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs) | <ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'élèves ayant participé au projet, nombre d'actions · Nombre d'élèves ayant eu connaissance de leurs droits · Nombre d'élèves ayant visité l'exposition, nombre d'élève ayant écouté les mini conférences lors de la semaine de l'économie sociale et solidaire · Satisfaction des élèves · Compréhension des notions de précarité, pauvreté, visibilité des acteurs de la lutte contre la pauvreté. · Compréhension des poursuites d'études possible en IUT carrière sociale · Satisfaction des différents acteurs ayant participé au projet. · Prise en compte par les enseignants de la pauvreté rencontrée par les élèves dans leurs pratiques. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Classe(s) concernée(s) | <ul style="list-style-type: none"> · Seconde « Santé Social », · Premières et terminales Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) · L'ensemble des élèves du lycée |
| Disciplines / équipes concernées | Provisoire, gestionnaire, chef de service Intendance, IA-IPR Sciences Médico Sociales et Biotechnologies option Santé Environnement, 3 professeures, professeur documentaliste, chargé de mission auprès de l'inspection Assistante Sociale, 2 secrétaires Intendance dossier Fonds Sociaux et dossier Bourses. |
| Partenaires et intervenants éventuels | <ul style="list-style-type: none"> · Directrice du Centre Communal d'Action Sociale de Livry-Gargan : rencontre des élèves, participation à un enregistrement radio · Associations : <ul style="list-style-type: none"> - Arc en Ciel : rencontre des élèves, organisation d'une collecte alimentaire, - ATD quart-monde : rencontré des élèves, réalisation du jeu « la rivière du doute » et écoute des mini conférences préparées par les élèves en vue de la semaine de l'économie sociale et solidaire - Croix Rouge : intervention auprès des élèves · IUT Carrières Sociales Options Gestion urbaine. · Hôtel social : présentation de la structure et de leurs actions aux élèves |

Informations CARDIE

| | |
|-----------------------|---|
| Personne contact | Mmes Behanzin, Boheme, Rguibi, professeures de Sciences et Techniques Medico Sociales |
| Attente de la mission | Un partage et une valorisation du projet sur le site et sur la base innovathèque |