

N° 9 Intitulé de l'action :	<b>Une répartition horaire innovante pour les langues et culture de l'Antiquité (LCA) 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup></b>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Identification Etablissement**

Etablissement	<b>Collège Jean Jaurès MONTFERMEIL</b>
Téléphone / mel /site	0143305663 / ce.0931546a@ac-creteil.fr / http://jauresmontfermeil.webcollege.fr/
Chef d'établissement	M. DALMAS

### **Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Etablissement classé REP et zone urbaine sensible (ZUS)</li> <li>· Effondrement lent mais certain des effectifs de langues anciennes au début des années 2010 bien que la maîtrise du français et l'apport culturel soient deux axes fondamentaux des projets d'établissement et de réseau depuis une décennie.</li> <li>· Décision à partir de septembre 2012 de la mise en place d'une heure de langues et culture de l'Antiquité (LCA) obligatoire pour tous les élèves de 5<sup>e</sup> et poursuite de cet enseignement en option en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> à raison de 1H 30 par semaine : une quarantaine de demandes de poursuite de l'option chaque année.</li> <li>· Encouragement des élèves à se lancer dans l'option du fait de la charge horaire allégée</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir à chaque élève un accès à un niveau de qualification ambitieux à l'issue de la scolarité au collège.</li> <li>· Consolider la maîtrise de langue grâce à un usage thérapeutique des langues et cultures de l'Antiquité.</li> <li>· Poursuivre les LCA en lycée.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Enseigner les langues anciennes en favorisant l'interdisciplinarité à raison de 1h30 par semaine en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup> sans renoncer aux exigences inhérentes à ces disciplines et en offrant ainsi à tous la possibilité de l'excellence.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mise en place d'une heure de langues et culture de l'Antiquité (LCA) obligatoire pour tous les élèves de 5<sup>e</sup>.</li> <li>· Poursuivre de cet enseignement en option en 4<sup>e</sup> puis en 3<sup>e</sup> à raison d'une heure et demie hebdomadaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignements menés dans le but de maîtriser les compétences de base de la langue latine et les fondamentaux de la culture antique.</li> <li>- respect des programmes officiels de LCA 4<sup>e</sup> et LCA 3<sup>e</sup>, avec recours à la problématique générale : qu'est-ce que l'Antiquité nous apporte encore aujourd'hui ?, problématique qui permet de traiter les programmes plus synthétiquement ;</li> <li>- mené en partenariat avec l'ensemble des autres disciplines du collège, et intégration des LCA à des pratiques interdisciplinaires.</li> </ul> </li> </ul>

Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Option : deux groupes répartis sur quatre classes, avec l'idée forte de garantir une mixité sociale et de réussite entre les divisions, dans notre établissement classé REP et zone urbaine sensible (ZUS).</li> <li>· Financement sur la DHG de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1h* nombre de division de 5eme (7h cette année)</li> <li>- 1.5h* nombre de groupes de 4eme</li> <li>- 1.5h* nombre de groupes de 3eme</li> </ul> </li> </ul>
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mise en place d'une heure de langues et culture de l'Antiquité (LCA) obligatoire pour tous les élèves de 5e.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 H 30 hebdomadaire d'enseignement de LCA en 4e et 3e sans pour autant renoncer aux exigences qui permettront aux élèves de poursuivre sereinement cette discipline au lycée.</li> </ul>
Mesure dérogatoire	Au lieu des 3 H hebdomadaires de LCA 4 <sup>e</sup> et LCA 3 <sup>e</sup> , les élèves reçoivent 1 H 30 hebdomadaire d'enseignement
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Forte motivation des élèves, enthousiasme communicatif des élèves autour des langues anciennes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- multiplication par 12 des effectifs de LCA (3 élèves en 2012-2013 ; 36 élèves dès 2013-2014 (maintien de cet effectif minimum durant les 6 années scolaires suivantes) ;</li> <li>- un quart des élèves des niveaux de 4e et 3e suivent un enseignement de LCA ;</li> <li>- plus de la moitié des élèves de LCA 3e poursuivent un enseignement de LCA au lycée.</li> </ul> </li> <li>· Enthousiasme des parents.</li> <li>· Incidence visible sur la maîtrise de la langue et l'ouverture culturelle. · Image valorisée de l'établissement à travers cette ambition de l'excellence offerte à tous.</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	Langues et culture de l'Antiquité : 5 <sup>e</sup> .4 <sup>e</sup> 3 <sup>e</sup>
Disciplines	Professeur de lettres classiques
Partenaires et intervenants éventuels	

### **Informations CARDIE**

Personne contact	Bruno REYDELLET, professeur de lettres classiques Bruno-Francois.Reydelle@ac-creteil.fr
Attente de la mission	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Validation du projet afin de pouvoir poursuivre l'expérimentation au titre de l'article L401-1 du code de l'éducation</li> <li>· Apports pédagogiques généraux sur l'enseignement des LCA et leur lien avec les compétences transversales.</li> </ul>