

EXPERIMENTATION ACADEMIQUE : FAIRE VIVRE LE CYCLE 3N° **8**

Intitulé de l'action :

« Faire vivre ensemble le cycle 3 »

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE INTERCOMMUNAL DORA MAAR SAINT-DENIS – SAINT-OUEN ECOLE ANATOLE France SAINT- DENIS
Téléphone / mel /site	01 55 99 95 10 ce.0932582b@ac-creteil.fr maar-saint-denis.webcollege.fr 01 83 72 21 32 ce.0931308s@ac-creteil.fr
Chef d'établissement Directeur IEN	Hervé MAMINO Fabienne HAMEL Christine MORATA

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • Un collège récent : rassurer les familles : l'image et la réputation du collège est en construction. Le passage en 6^e est d'autant plus vécu comme une rupture générant des angoisses : de nombreuses inconnues (lieux, nombre d'élèves, emploi du temps, nombre d'enseignants, perte de l'interlocuteur privilégié et mode de communication différent, etc... • Des liens en construction : renforcer les liens 1^{er} 2nd degré en construction : connaissance respective du 1^{er} et 2nd degré, des équipes, des pratiques, des projets, etc. • Une culture commune naissante : construire une véritable culture commune au service d'un parcours d'élève PS/3ème réussi. • Un temps de rencontre insuffisant (contrairement aux réseaux REP+/formation dédiée) malgré les CEC, commissions de travail, conseils de cycle, etc. • Faire vivre le projet de réseau porté par une véritable dynamique des équipes respectives. Un enthousiasme et une volonté partagée à travailler ensemble.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre et faire vivre le référentiel de l'EP. • Mettre en œuvre le cycle de consolidation. • Amener les enseignants à réfléchir à leurs pratiques professionnelles : mettre en avant les pratiques qui favorisent la continuité pédagogique 1^{er} 2nd degré. • Construire une culture commune.
Descriptif de l'action	<p>Découverte et appropriation du lieu et du fonctionnement du collège : une classe de CM2 suit ses enseignements deux demi-journées au collège Dora Maar.</p> <p><u>Construction progressive d'échanges de services :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplois du temps des enseignants organisés de sorte qu'ils puissent réaliser des observations croisées, analyser leurs pratiques enseignantes, les harmoniser afin de renforcer la continuité pédagogique, co-animer puis animer des séances de cours aux élèves de CM2 et de 6e. • 1ère période : mois de septembre : installation des différents enseignants dans leur classe. Mise en perspective de l'année à travers une rencontre mi-septembre. • 2ème période : octobre à décembre : <ul style="list-style-type: none"> - début des cours des CM2 au collège, 2 fois par semaine, séances

	<p>privilegiées avec usage du vidéoprojecteur, évolution de l'affichage de la classe avec mise en valeur des compétences méthodologiques et sociales développées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'observations ciblées entre PE et PLC ; - quelques co-interventions notamment en EPS (Course d'orientation), français (productions écrite et orale) et en Arts plastiques (réalisation de blasons...) lors de la semaine interdisciplinaire. <ul style="list-style-type: none"> • 3ème période : janvier à avril : mise en œuvre des co-interventions PE-PLC en français et en EPS (interprétation littéraire et handball). • 4ème période : mois de Mai et juin : mise en place d'échanges de service CM2/6e ont lieu (français, maths, Géographie). <p>Ce calendrier sera modifié et ajusté à la rentrée 2018..</p>
Modalités de mise en œuvre	<p>En 2017-2018 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ère période (juin/ juillet) : élaboration du projet pédagogique/ rencontre entre les divers acteurs du projet. • 2ème période (septembre) : présentation aux familles. Découverte du cadre de l'année. • 3ème période (octobre/ novembre/ Décembre) : observations ciblées. • 4e période (janvier/ février/ mars/ Avril): suite des observations et début des co-interventions. • 5e période (mai/ juin) : co-intervention/ échange de services et bilan.
Caractère expérimental	<p>Une classe de CM2 dans les locaux d'un collège (mardi matin et jeudi matin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des PLC qui interviennent auprès d'élèves de CM2 • Des co animations PE/ PLC • Une PE qui intervient auprès d'élèves de 6^e.
Mesure dérogatoire	Accueil d'élèves de CM2 au collège
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de validation du socle Cycle 3. • Nombre d'incidents en milieu scolaire. • Nombre de dérogations. • Echanges formateurs entre enseignants. • Rayonnement du projet dans les établissements.
Classe(s) concernée(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Une classe de CM2. • Une ou deux classes de 6^e.
Disciplines / équipes concernées	Coordinatrice REP Professeur des écoles Professeur de Lettres (2), d'Anglais, d'EPS, d'HG-EMC, de Mathématiques, CPE ASSED.
Partenaires et intervenants éventuels	

Informations CARDIE

Personne contact	MORATA Christine, IEN, Christine.morata@ac-creteil.fr MAMINO Hervé, principal, Herve.mamino@ac-creteil.fr
Attente de la mission	<p>Un aide à l'analyse des pratiques professionnelles → mettre en exergue les pratiques favorables à la continuité pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> - aide à la construction de séance commune - aide à l'analyse de pratique