

N° 21 Intitulé de l'action :	<b>Classe de Seconde Générale et Technologique – pilote évaluation par compétences</b>
---------------------------------	--

### *Identification Etablissement*

Etablissement	<b>LYCEE POLYVALENT GEORGES CLEMENCEAU VILLEMOMBLE</b>
Téléphone / mel /site	01 48 12 91 20 / Ce.0930127h@ac-creteil.fr/ <a href="https://www.lyceeclemenceauvillemomble.fr/">https://www.lyceeclemenceauvillemomble.fr/</a>
Chef d'établissement	M. Serge RODRIGUES

### *Description du projet expérimental*

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation par compétences peu présente dans les lycées.</li> <li>• Absence de socle commun de compétences au niveau lycée alors que cela est utilisé dans le collège voisin.</li> <li>• Pratiques individuelles existantes dans ce lycée d'évaluation par compétences, mais manque d'harmonisation.</li> <li>• Passivité des élèves face à la note, difficulté à comprendre les attentes des évaluations et d'identifier les points forts et les points faibles.</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les pratiques d'évaluation par compétences au lycée.</li> <li>• Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages à travers ce type d'évaluation.</li> <li>• Motiver les élèves.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Elèves de la classe évalués dans toutes les disciplines par compétences via un socle de domaines identique à toutes les disciplines.</b></p> <p><u>Domaines :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre,</li> <li>• Connaître,</li> <li>• Reasonner,</li> <li>• Communiquer,</li> <li>• Réaliser,</li> <li>• Etre Autonome.</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertation au sein de l'équipe et avec une équipe d'enseignants de collège.</li> <li>• Elaboration d'une grille de compétences dans un socle commun.</li> <li>• Utilisation de cette grille dans toutes les évaluations des élèves.</li> </ul>
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la mesure où dans cet établissement, c'est la première fois qu'un projet de ce type a été mis en place.</li> <li>• Création d'un socle de compétences par domaines en lycée.</li> </ul>
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du point de vue des élèves : motivation, compréhension de leurs points forts et points faibles, implication dans le travail de remédiation, Perception de l'évaluation par les élèves.</li> <li>• Evolution des pratiques enseignantes, du travail d'équipe.</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	Une classe de seconde suivant les enseignements d'exploration : Littérature et société et Sciences de laboratoire.
Disciplines / équipes	Toute l'équipe de la classe : enseignants de Mathématiques, de S.V.T, d'EPS,

concernées	d'Histoire Géographie, de langues vivantes, de SES, de Français, de Physique-Chimie et la CPE
Partenaires et intervenants éventuels	M. COLOMBEL, formateur de l'ESPE de Créteil. Une équipe pédagogique du collège Honoré de Balzac de Neuilly sur Marne

***Informations CARDIE***

Personne contact	M. LE BRAY Quentin
Attente de la mission	Pas d'attentes formulées