

**EXPERIMENTATION ACADEMIQUE : LIASON TROISIEME SECONDE**

N°	<b>Projet de classe à double niveau 3<sup>ème</sup> 2<sup>nde</sup> sur le pôle scientifique (physique/SVT)</b>
Intitulé de l'action :	

**Identification Etablissement**

Etablissement	<b>LYCEE BLAISE PASCAL COLLEGE JEAN DE BEAUMONT VILLEMOMBLE</b>
Téléphone / mel /site	01 48 54 79 61 Ce.0932221j@ac-creteil.fr www.lycéeblaise-pascal.fr 01 45 28 36 41 Ce.0930043s@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Evelyne DELFAU, proviseure Salim BOUZAD, principal

**Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Situation de déstabilisation totale entre les attendus du collège et les attendus du lycée pour les Elèves de 3<sup>ème</sup> entrant au lycée.</li> <li>● Décalage accentué par le manque de concertation sur des cas concrets pédagogiques entre les professeurs du collège et du lycée</li> <li>● Méconnaissance des programmes des niveaux de classe et des pratiques d'évaluation (notamment le travail par compétences sur les domaines du socle) n'aide pas les élèves à appréhender sereinement leurs années de lycée sans souffrir d'une baisse significative des résultats scolaires</li> <li>●</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Permettre aux enseignants d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et évaluatives afin d'aller dans le sens de la réussite des élèves</li> <li>● Permettre aux élèves de mieux appréhender les années de lycée au sortir de la 3<sup>ème</sup> et améliorer les passages 2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup></li> <li>● Améliorer les résultats des élèves en sciences</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Cours de sciences Physiques et de SVT expérimentaux en double niveau 3<sup>e</sup>-Seconde au lycée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un enseignant de chaque discipline en collège et en lycée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- un professeur de SVT et un professeur de physique chimie du collège,</li> <li>- un professeur de biophysio-pathologie humaine et un professeur de sciences physiques et chimiques du lycée.</li> </ul> </li> <li>● Co-intervention du professeur du collège et du lycée</li> <li>● Groupes de manipulation scientifique (TP) alignés ou en cours.</li> <li>● Projet sciences en cours d'élaboration avec séances interdisciplinaires</li> <li>● Organisation de sorties autour du projet scientifique en cours d'élaboration.</li> <li>● Classe de 3<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> évaluée par les enseignants des deux établissements</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alignement de 4 enseignants sur 2 classes 2h/quinzaine au lycée B. Pascal</li> <li>● Une classe mixée en TP en groupe, une classe mixée en classe entière avec co-intervention des enseignants</li> <li>● Groupes seront aménagés en fonction des besoins.</li> <li>● .Regroupement des élèves sur 2 salles de TP + 1 salle de classe banale sur ce créneau</li> <li>● Déplacement des professeurs du collège jusqu'au lycée à partir de 14h30, cours de 15h30 à 17h30 au lycée.</li> <li>● Elèves libérés du lycée à l'issue des enseignements.</li> <li>● Convention d'accueil votée dans le CA des deux établissements pour envisager le suivi et la surveillance des élèves.</li> <li>● 2h dans le temps scolaire pour les enseignants du collège</li> <li>● 2h sur la marge pour le lycée : élèves mobilisés sur les temps d'accompagnement personnalisé</li> </ul>

Caractère expérimental	La classe de 3 <sup>ème</sup> et celle de 2 <sup>nde</sup> pourront être évaluées par les enseignants des deux établissements
Mesure dérogatoire	Classe à double niveau 3 <sup>ème</sup> /2 <sup>nde</sup> en physique et SVT au lycée.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Augmentation du nombre de demande d'orientation des élèves du collège sur le lycée B. Pascal en filière ST2S ou des filières scientifiques à N+1 (au sortir de la 2nde)</li> <li>● Amélioration des résultats des élèves dans les pratiques scientifiques au collège et au lycée avec suppression des écarts constatés</li> <li>● Amélioration des taux d'orientation en 2nde Gt sur le collège</li> <li>● Liens enseignants inter-cycles renforcés</li> <li>● Amélioration de l'évaluation par compétence en lycée</li> <li>● Appropriation des attendus de lycée par les professeurs de collège et mise à niveau des exigences requises par les professeurs de lycée</li> <li>● Meilleure autonomie des élèves de 3ème au lycée à N+1</li> <li>● Meilleure compréhension des matières scientifiques pour les élèves de 2nde du lycée avec davantage de TP</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Une classe de 3ème du collège Jean de Beaumont</li> <li>● Une classe de 2nde GT du lycée B. Pascal</li> </ul>
Disciplines / équipes concernées	Collège : professeurs de physique-chimie et de SVT Lycée : professeurs de sciences physiques et de BPH
Partenaires et intervenants éventuels	

### ***Informations CARDIE***

Personne contact	Evelyne DELFAU, proviseure, <a href="mailto:evelyne.delfau@ac-creteil.fr">evelyne.delfau@ac-creteil.fr</a> Salim BOUZAD, principal, <a href="mailto:salim.bouzad@ac-creteil.fr">salim.bouzad@ac-creteil.fr</a>
Attente de la mission	