

N° 35 Intitulé de l'action :	Oser la prépa
---------------------------------	---------------

Identification Etablissement

Etablissement	Lycée Général et Technologique Georges Clemenceau VILLEMOMBLE
Téléphone / mel /site	01 48 12 91 20 / ce.0930127H@ac-creteil.fr
Chef d'établissement	Serge RODRIGUES

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> · Projet conçu suite à l'interrogation de nos élèves de terminale S sur la poursuite d'étude en CPGE. Seuls quelques enseignants avaient l'expérience de cette filière sélective. · Manque d'ambition de certains élèves dans leur demande sur PARCOURSUP (autocensure et choix pour des filières non sélectives). · Recherche de l'équipe enseignante pour développer un partenariat scientifique avec un établissement du supérieur.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> · Permettre la découverte des filières sélectives pour les élèves de terminale. · Créer de l'ambition en montrant aux élèves qu'ils sont capables de s'épanouir dans une filière sélective. · Faire acquérir aux élèves volontaires des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation indispensables à la réussite. · Renforcer la motivation des élèves. · Permettre aux enseignants d'éclairer un peu plus les élèves (qui suivent le projet ou non) aux attendus de ses filières spécifiques.
Descriptif de l'action	<p>Projet qui permet aux élèves de terminales S d'approfondir des notions de terminale, étudiées en CPGE et de se projeter en CPGE.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Réalisation de 15 séances, indépendantes les unes des autres de SVT, mathématiques et physique-Chimie · Visite du lycée Albert Schweitzer du Raincy avec : <ul style="list-style-type: none"> - une présentation des différentes CPGE ; - un temps d'échange avec les étudiants. · Immersion d'une journée complète dans une classe préparatoire. <p>Une session d'une colle faite par les professeurs de la classe prépa.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Visite d'un laboratoire de recherche (Campus de Saclay).
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> · Elèves volontaires, aucune sélection des élèves. · 15 séances de 2h entre les vacances de la Toussaint et de Printemps : <ul style="list-style-type: none"> - 2 séances de SVT - 6 séances de Mathématiques - 7 séances de Physique-Chimie · Possibilité de s'inscrire pour 8 séances puis de confirmer son intérêt pour la filière par 8 autres séances. Cela a permis à d'autres élèves d'accéder au dispositif. <p>Voir calendrier joint</p>

Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboration d'un partenariat avec un établissement du supérieur du secteur permettant d'engager des actions dans le cadre du continuum BAC -3 / BAC+3. · Participation d'enseignants du supérieur pour quelques actions du dispositif au sein de notre établissement.
Mesure dérogatoire	

Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> · Analyse de 26 questionnaires de « satisfaction » sur 30 élèves inscrits. · Vœux PARCOURSUP. · Nombre de séances suivies. · Nombre d'élèves désirant poursuivre en CPEG. · Bien être des élèves dans les séances de groupe. · Ambiance propice au travail du point de vue des élèves et des enseignants.
Classe(s) concernée(s)	Niveau : Terminale S : 30 élèves sur les 5 classes du lycée (35 % de filles et 65 % de garçons).
Disciplines / équipes concernées	3 professeur de physique-chimie dont 2 coordinateurs du projet, 3 professeurs de mathématiques, 1 professeur de SVT, 1 coordinateur du projet côté CPGE, l'équipe de MPSI, PCSI , BCPST du lycée.
Partenaires et intervenants éventuels	Laboratoire de recherche du Campus de SACLAY (Supelec, Les mines et Polytechnique)

Informations CARDIE

Personne contact	BESSOU Anne, enseignante, coordinatrice du projet LE BRAY Quentin, enseignant, coordinateur du projet
Attente de la mission	Nous attendons une publication de ce projet pour permettre à d'autres de tenter l'expérience.