

<p>N° 4 Intitulé de l'action :</p>	<p align="center">Projet de classe à double niveau 3^{ème} 2^{nde} sur le pôle scientifique (physique/SVT) <u>Ajout projet</u>: projet d'évaluation par compétences transversales sur l'ensemble du LPO sur le niveau 2^{nde}</p>
--	--

Identification Etablissement

Etablissement	<p align="center">Lycée Blaise Pascal Collège Jean de Beaumont VILLEMOMBLE</p>
Téléphone / mel /site	<p>01 48 54 79 61 Ce.0932221j@ac-creteil.fr www.lycéeblaisepascal.fr 01 45 28 36 41 Ce.0930043s@ac-creteil.fr</p>
Chef d'établissement	<p>Evelyne DELFAU, proviseure, Salim BOUZAD, principal</p>

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> · Situation de déstabilisation totale entre les attendus du collège et les attendus du lycée pour les élèves de 3^{ème} entrant au lycée. · Décalage accentué par le manque de concertation sur des cas concrets pédagogiques entre les professeurs du collège et du lycée · Méconnaissance des programmes des niveaux de classe et des pratiques d'évaluation (notamment le travail par compétences sur les domaines du socle) n'aidant pas les élèves à appréhender sereinement leurs années de lycée sans souffrir d'une baisse significative des résultats scolaires <p><u>Ajout projet</u>: questionnements soulevés par le projet 3^{ème}/2^{nde} pour l'ensemble des équipes et nécessité pour les notions de co-enseignement d'une mise en commun des attendus disciplinaires et transdisciplinaires.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> · Permettre aux enseignants d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et évaluatives afin d'aller dans le sens de la réussite des élèves. · Permettre aux élèves de mieux appréhender les années de lycée au sortir de la 3^{ème} et améliorer les passages 2^{nde}/1^{ère}. · Améliorer les résultats des élèves en sciences. <p><u>Ajout projet</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Permettre aux élèves d'améliorer leurs résultats dans le passage 3^{ème} / 2^{nde}. · Donner aux enseignants, particulièrement à ceux travaillant en co enseignement, l'occasion de réfléchir ensemble aux compétences transversales et d'affiner leurs pratiques évaluatives dans l'objectif d'être plus lisibles pour les élèves afin de mieux les former.

<p>Descriptif de l'action</p>	<p>Cours de sciences Physiques et de SVT expérimentaux en double niveau 3^e-Seconde au lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> · Un enseignant de chaque discipline en collège et en lycée : - un professeur de SVT et un professeur de physique chimie du collège, - un professeur de biophysio-pathologie humaine et un professeur de sciences physiques et chimiques du lycée. · Co-intervention du professeur du collège et du lycée · Groupes de manipulation scientifique (TP) alignés ou en cours. · Projet sciences en cours d'élaboration avec séances interdisciplinaires · Organisation de sorties autour du projet scientifique en cours d'élaboration. · Classe de 3^{ème} et de 2^{nde} évaluée par les enseignants des deux établissements <p><u>Ajout projet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Elaboration du référentiel de compétences validé par les IEN de disciplines et l'IPR en charge de l'établissement. · Début d'évaluation par compétences au 2^{ème} trimestre avec ou sans
-------------------------------	---

	<p>notation chiffrée par les enseignants des voies professionnelles et GT. · Choix fait au dernier conseil pédagogique, de s'en tenir l'an prochain à l'évaluation des compétences transversales regroupant l'ensemble des attendus pour alléger le dispositif.</p>
<p>Modalités de mise en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Alignement de 4 enseignants sur 2 classes 2h/quinzaine au lycée B. Pascal · Une classe mixée en TP en groupe, une classe mixée en classe entière avec co-intervention des enseignants, avec groupes aménagés en fonction des besoins. · Regroupement des élèves sur 2 salles de TP + 1 salle de classe banale sur ce créneau · Déplacement des professeurs du collège jusqu'au lycée à partir de 14h30, cours de 15h30 à 17h30 au lycée. · Elèves libérés du lycée à l'issue des enseignements. · Convention d'accueil votée dans le CA des deux établissements pour envisager le suivi et la surveillance des élèves. · 2h dans le temps scolaire pour les enseignants du collège, 2h sur la marge pour le lycée : élèves mobilisés sur les temps d'accompagnement personnalisé <p><u>Ajout projet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Accompagnement des nouveaux enseignants à la rentrée par les anciens ayant tous déjà expérimenté le dispositif et grilles de compétences transversales GT et pro données. · Bulletins trimestriels effectués que par l'évaluation de compétences transversales.
<p>Caractère expérimental</p>	<p>La classe de 3^{ème} et celle de 2^{nde} pourront être évaluées par les enseignants des deux établissements</p> <p><u>Ajout projet:</u> évaluation par compétences transversales rangées par domaines à l'image de celles du socle commun de connaissances et de compétences pour l'ensemble des classes de 2^{nde} du lycée.</p>
<p>Mesure dérogatoire</p>	<p>Classe à double niveau 3^{ème}/2^{nde} en physique et SVT au lycée.</p>

<p>Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Augmentation du nombre de demande d'orientation des élèves du collège sur le lycée B. Pascal en filière ST2S ou des filières scientifiques à N+1 (au sortir de la 2^{nde}) · Amélioration des résultats des élèves dans les pratiques scientifiques au collège et au lycée avec suppression des écarts constatés · Amélioration des taux d'orientation en 2^{de} Gt sur le collège · Liens enseignants inter-cycles renforcés · Amélioration de l'évaluation par compétence en lycée · Appropriation des attendus de lycée par les professeurs de collège et mise à niveau des exigences requises par les professeurs de lycée · Meilleure autonomie des élèves de 3^{ème} au lycée à N+1 · Meilleure compréhension des matières scientifiques pour les élèves de 2^{de} du lycée avec davantage de TP
<p>Classe(s) concernée(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Une classe de 3^{ème} du collège Jean de Beaumont · Une classe de 2^{de} GT du lycée B. Pascal · <u>Ajout projet</u>: 3 classes de 2^{nde} pro ASSP et 1 classe de 2^{nde} GT
<p>Disciplines / équipes concernées</p>	<p>Collège : professeurs de physique-chimie et de SVT Lycée : professeurs de sciences physiques et de BPH</p>
<p>Partenaires et intervenants éventuels</p>	<p>3^{ème} /2^{nde} : Mme Saticq, conseillère CARDIE, Mme Allodie, IPR physique, Mme Schuster, IPR biotechnologie, M. Loche, IPR SVT (suivi du projet 3^{ème} 2^{nde} sur des réunions tout au long de l'année). <u>Projet</u>: IEN, Mme Remery, M Labouz, IPR : Mme Lemoine (aide à l'écriture des compétences transversales).</p>