

N° 30 Intitulé de l'action :	Eviter les ruptures intra/inter-cycles 3 et 4 par le dispositif Tutorat CM2-4^{ème} (futurs 6^{ème}- 3^{ème})
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Identification Etablissement

Etablissement	College Willy Ronis CHAMPIGNY-SUR-MARNE
Téléphone / mel /site	01.47.06.42.54 / Ce.0941015t@ac-creteil.fr / http://www.college-willy-ronis.fr/
Chef d'établissement	Mme Laurence PORTIER

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> · Public hétérogène : 40 % d'élèves défavorisés et 25 % d'élèves favorisés. · Liaison intra-cycle 3 à renforcer selon le diagnostic de réseau prioritaire. · Elèves du niveau 4^{ème} (cycle 4) peu impliqués dans les actions du collège. · Priorité du projet d'établissement de remédier à la difficulté scolaire par la responsabilisation des acteurs. · Proposition des élèves en Conseil Vie Collégienne. · Implication des directeurs d'école et des CPE.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> · Eviter les ruptures intra et inter-cycles en développant le parcours citoyen des élèves et la valeur fraternité. · Valider les compétences du socle. · Renforcer à terme l'apaisement du climat scolaire. · Renforcer la continuité école-collège par une responsabilisation des élèves dès les cycles 3 et 4.

<p>Descriptif de l'action</p>	<p>Tutorat CM2-classes du collège : les tuteurs accompagnent les tutorés dans leur appropriation des espaces de vie du collège et leur organisation personnelle du travail.</p> <p><u>Volet je me sens bien au collège</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · CM2-4^{ème}/3^{ème} : correspondance épistolaire tout au long de l'année scolaire entre 2 classes CM2 de l'école G Politzer, 2 classes CM2 de l'école H Bassis avec 1 classe de 4^{ème} et 1 classe de 3^{ème} du collège. Thème : conseils à un futur collégien. · CM2 - 4^{ème}. CVC mai 2019 <ul style="list-style-type: none"> - attendus des tutorés explicités en CVC avec les tuteurs ; - rencontre des délégués de 4^{ème}, des élèves de la classe Correspondance épistolaire de 4^{ème} et des élèves du CVC pour finaliser les modalités des binômes ; - enquête menée au préalable dans les classes des écoles primaires pour recenser les élèves de CM2 souhaitant avoir un tuteur au collège ; - propositions de rencontres des tuteurs et élaboration concrète des modalités du tutorat par les élèves CM2 et collège (grille de suivi, points de rendez-vous, identification dans le collège des tuteurs, rencontres Parents CM2 et tuteurs). · Février 2019 : tous les CM2 accueillis ½ journée au collège (pendant les stages d'observation des élèves de 3^{ème}) et accompagnés de leurs tuteurs. · Septembre 2019 : accompagnement des tuteurs (désormais en classe de 3^{ème}) de leur binôme de 6^{ème} à la première matinée de rentrée scolaire dans la classe, lettre de mission du tuteur, rencontre facilitée par un projet de cohésion type Rallye. · CM2-élèves médiateurs <p><u>Volet je suis un élève citoyen responsable et fraternel</u></p>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> · Juin 2019 : CM2-élèves éco-citoyens et tuteurs : nettoyage en binômes des berges de la Marne (semaine du développement durable). · Septembre-novembre 2019 : CM2-élèves Aînés des Cadets de la sécurité 4^{ème} : formation aux gestes qui sauvent par les aînés tuteurs de 4^{ème}.
<p>Modalités de mise en œuvre</p>	<p>Voir calendrier intégré ci - dessus.</p>
<p>Caractère expérimental</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Remédier à la difficulté scolaire (notamment dès l'entrée en 6^{ème}) par la responsabilisation des acteurs et l'esprit d'entraide. · Valoriser les initiatives dans leur parcours citoyen.
<p>Mesure dérogatoire</p>	
<p>Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Nombre de tuteurs volontaires. · Nombre de rencontres formelles. · Adaptation des tutorés à la vie du collège. · Taux de présence des élèves. · Compétences citoyennes et autonomie des élèves, préparation à l'autonomie nécessaire pour réussir au lycée. · Valorisation des élèves méritants : évaluation par compétences citoyennes, évaluation positive renforcée (diplômes et mention sur le bulletin scolaire des élèves du dispositif Tutorat). · Image positive du collège basée sur la responsabilisation, la confiance et l'entraide

Classe(s) concernée(s)	CM2 ; 6 ^{ème} ; 4 ^{ème} ; 3 ^{ème}
Disciplines / équipes concernées	IEN, coordonnatrice REP, principale.
Partenaires et intervenants éventuels	M RIPOUTEAU, vice directeur Croix Rouge Val de marne

Informations CARDIE

Personne contact	Laurence PORTIER, principale Laurence.portier@ac-creteil.
Attente de la mission	Valoriser le travail des équipes vis-à-vis des parents et des partenaires