

N° 40 Intitulé de l'action :	Déclic
--	---------------

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE FRANCINE FROMOND FRESNES
Téléphone / mel /site	0146661480 Ce.0940094s@ac-creteil.fr collegefrancinefromond.wordpress.com
Chef d'établissement	Mme Carole VAN RENTERGHEM

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<ul style="list-style-type: none"> • De nombreux élèves en décrochage scolaire. • De nombreuses orientations subies. • Des élèves qui ont le sentiment de travailler mais sans résultats concluants.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Remobiliser les élèves. • Les aider à choisir leur orientation. • Leur redonner confiance en eux et en l'école.
Descriptif de l'action	<p>Remobilisation d'élèves pour déclencher un déclic :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail avec un groupe d'élèves (sortis de leur classe) pour redonner sens à leur scolarité ; cela peut être sur des difficultés méthodologiques (apprendre à apprendre), disciplinaires (les tables de multiplication, la méthode de la division) ou personnelles : <ul style="list-style-type: none"> - tour de parole pour s'exprimer sur la semaine écoulée (bilan personnel, motivation, résultats, objectifs) ; - travail sur une problématique précise (la prise de parole, l'écoute, le rapport à l'adulte) ; - travail sur l'objectif personnel ; - Intervention théâtre sur une session. • Elèves choisi selon une nécessité observée en amont (CPE, professeurs principaux, chef d'établissement, conseil de classe...).
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Deux heures par semaine par groupe de huit élèves. • Encadré par deux ou trois enseignants. • Moyens financiers pour l'intervenante théâtre.
Caractère expérimental	Hors du cadre de la classe, les élèves réfléchissent à ce que l'école peut leur apporter. Ecoute, individualisation des objectifs et personnalisation des relations professeurs / élèves. Liberté de parole.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Diminution des exclusions de cours, des mots dans le carnet, des rapports, des absences. • Amélioration des résultats. • Evolution des observations des professeurs en conseil de classe (attitude face au travail, comportement en classe, efforts fournis par l'élève, interventions en classe). • Valorisation personnelle. • Orientation réfléchie et choisie.
Classe(s) concernée(s)	Tous niveaux. Elèves choisis en fonction d'un groupe caractéristique de besoin.
Disciplines / équipes concernées	Professeurs de français, mathématiques (2), histoire-géographie, espagnol.

Partenaires et intervenants éventuels	MJC de Fresnes. Intervenante théâtre. CIO de l'Hay-les-roses. Psychologue de l'éducation nationale. Infirmière. Psychothérapeute. Association Espoir.
---------------------------------------	---

Informations CARDIE

Personne contact	Poirier Catherine, professeur de français
Attente de la mission	