

N° 32 Intitulé de l'action :	<b>Projet Twictée en espagnol / Twictado 2017-2018</b>
---------------------------------	--

**Identification Etablissement**

Etablissement	<b>COLLEGE DE LATTRE DE TASSIGNY LE PERREUX-SUR-MARNE</b>
Téléphone / mel /site	0148732212 / ce.0940789x@ac-creteil.fr / <a href="http://college-delattre94.fr">http://college-delattre94.fr</a>
Chef d'établissement	Monsieur ROUCHERAY

**Description du projet expérimental**

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	Réflexion menée lors des réunions du GREID espagnol autour de la mise en place de stratégies ou dispositif pour mieux accompagner les élèves en expression écrite et développer l'utilisation pédagogique des outils numériques.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer chez les élèves, en tout début d'apprentissage, des compétences linguistiques en langue espagnole.</li> <li>• Sensibiliser les élèves à l'usage des outils numériques.</li> </ul>
Descriptif de l'action	<p><b>Participation des élèves de 5<sup>e</sup> au projet pédagogique « Twictée », « Twictado » en espagnol qui permet d'entraîner les élèves à l'expression écrite dans la langue espagnole et de les sensibiliser à l'usage des outils numériques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En alternance, les élèves de l'une des deux classes rédigent une production (les productions individuelles sont « revues » en groupe puis chaque groupe adresse sa production à la classe partenaire).</li> <li>• La classe qui reçoit les productions est chargée, en groupes, de rédiger les outils de corrections (#Twayuda) à partir d'un « #Diccionario » que nous avons créé en nous inspirant du « #Dico balises » de la Twictée Officielle.</li> <li>• En classe, et avec l'autorisation de l'enseignante, les élèves font parvenir les #Twayudas » à leurs camarades en utilisant les comptes classes (non publics) créés sur Twitter.</li> <li>• A réception des #Twayudas, la correction des productions écrites peut être prise en charge par chacun des groupes en autonomie.</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration de deux classes « miroir » d'écoles différentes autour d'une dictée commune afin de réfléchir ensemble aux règles orthographiques et syntaxiques à appliquer.</li> <li>• Production d'outils pour favoriser la mémorisation des dites règles.</li> <li>• Réflexion sur l'usage responsable et raisonné des réseaux sociaux (participation à l'éducation aux médias des élèves).</li> <li>• Compte classe non public créé pour chaque classe. Possibilité pour les parents de s'abonner à ces comptes et de suivre les travaux.</li> <li>• Publication de courts textes, sous le contrôle du professeur, exclusivement sur le temps de classe, signés uniquement du prénom.</li> <li>• Projet mené en début de cycle 4.</li> <li>• Préparation d'une séance de réflexion et d'initiation aux Réseaux Sociaux / EMI avec la professeure documentaliste du collège.</li> <li>• Partenariat entre le Collège de Lattre du Perreux-sur-Marne et le Collège Edouard Branly de Nogent-sur-Marne.</li> <li>• Projet conduit par Mme Kitten, IA-IPR d'espagnol de l'Académie de Créteil</li> <li>• Mise en œuvre facilitée par l'opération Ordival.</li> </ul>
Caractère expérimental	Le dispositif « Twictado » est innovant et stimulant car il permet d'entraîner les élèves à l'expression écrite en langue espagnole et de les sensibiliser à l'usage

	des outils numériques.
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de réflexes linguistiques (orthographiques, grammaticaux notamment)</li> <li>• Favoriser le travail de groupe, la collaboration</li> <li>• Développement de l'autonomie des élèves</li> <li>• Dédramatisation de l'erreur</li> <li>• Valoriser les progrès des élèves</li> </ul>
Classe(s) concernée(s)	Une classe d'élèves hispanistes en 1 <sup>e</sup> année de Cycle 4
Discipline concernée	Professeure d'espagnol
Partenaires et intervenants éventuels	Mme Sabine Kitten IA-IPR Espagnol Mme Douvry documentaliste du collège de Lattre (initiation aux Réseaux Sociaux)

### ***Informations CARDIE***

Personne contact	Céline Cortés, professeure d'espagnol    ccortes@ac-creteil.fr
Attente de la mission	Communiquer sur la mise en place du dispositif « Twictado » et l'adaptation possible du dispositif « Twictée » à d'autres disciplines et cycles.