

N° 26
Intitulé de l'action :

**J'apprends à réussir, progresser :
je prends confiance en mes capacités**

Identification Etablissement

Etablissement	COLLEGE ANTOINE WATTEAU NOGENT-SUR-MARNE
Téléphone / mel /site	0148769906 ce.0941091a@ac-creteil.fr https://clg-antoine-watteau.jimdo.com/
Chef d'établissement	Mme CHARBEY

Description du projet expérimental

Contexte de l'établissement/ Diagnostic initial	<p>2017 - 2018 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Souhait des enseignants de faire progresser pleinement les élèves en difficulté dont les ULIS, les PAP et PPRE.• Besoin de généraliser le travail par compétences ainsi que leurs suivis.• Gagner en efficience sur le suivi des compétences (certains, déjà investis).• Suivi du MOOC, « apprendre et enseigner avec les sciences cognitives », animé par Monsieur Berthier par cinq enseignants en juin 2017 et souhait de faire profiter le collège de ces apports.• Construction d'un projet de cogniclasse sur une 6ème. Nouvelles pratiques également portées par les enseignants initiateurs à leurs autres classes.• Bilan positif: gain en confiance des élèves et davantage de sérénité face aux évaluations. <p>2018 - 2019:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cohorte de 6^e à venir difficile sur le plan scolaire (cf. liaison école –collège).• Formations au MOOC de nouveaux collègues.• Retour d'expérience fait en janvier par les collègues de la cogniclasse. Nouveaux collègues intéressés par le sujet et projet d'étendre ce dispositif à toutes les classes de 6ème pour la rentrée 2018.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Fournir des outils favorisant la mémorisation et la compréhension pour améliorer l'apprentissage et la performance.• Créer des conditions favorables permettant l'amélioration de la confiance en soi.• Développer l'autonomie des élèves.• Systématiser les démarches d'apprentissage et de compréhension à l'ensemble des équipes éducatives, généraliser les processus à d'autres classes.
Descriptif de l'action	<p>Investir les sciences cognitives afin d'améliorer les apprentissages, et de favoriser l'autonomie et la confiance en soi de l'élève.</p> <ul style="list-style-type: none">• Extension des outils de la cogniclasse à toutes les matières et toutes les 6èmes afin de faciliter la mémorisation et la compréhension des enjeux cognitifs par les élèves.• Production progressive d'outils pour les niveaux supérieurs.• Accent mis sur l'acquisition de la conscience de soi :<ul style="list-style-type: none">- par l'acquisition de l'autonomie (travailler en groupe, s'approprier les outils et les utiliser) ;- par une meilleure image de soi grâce à un cadre plus sécurisant (compréhension et intérêt des apprentissages /éducatifs santé, citoyenneté, etc... / évaluations) : par exemple les parcours spectateurs / cirque pour permettre aux élèves d'accroître leur confiance en eux.• Mise en place de co-enseignement pour une meilleure prise en compte de la spécificité de chaque élève, dont ceux à besoins particuliers et pour améliorer la personnalisation et la différenciation grâce aux regards croisés

	<p>des professeurs. Co-enseignement en EPS permettant une utilisation régulière de l'outil numérique (vidéo) pour réaliser un retour instantané sur la prestation des élèves et favoriser les apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail en demi-groupe en SVT afin de développer l'esprit critique et apports scientifiques en lien avec les phénomènes d'apprentissage et de compréhension. • Sortie de cohésion de tous les sixièmes en début d'année. • Sortie au nouveau théâtre de Montreuil dans le cadre du "parcours spectateurs".
Modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Temps de réunion : concertation des équipes • Formation en aide négociée demandée pour 2018-2019 : la différenciation pédagogique • Travail en groupe restreint en SVT pour développer les compétences psycho sociales, les connaissances (compréhension et mémorisation) : • co-enseignement en EPS . • Travail numérique (ex classe inversée, collaboratif, utilisation de la vidéo) • Semaine d'accueil des parents : présentation par l'équipe en réunion de rentrée des méthodes adoptées par les équipes • Auto-formations sur le site " http://sciences-cognitives.fr/" (M. Berthier)
Caractère expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les apports des neurosciences à toutes les matières et in fine, à tous les niveaux. • Passage aux semestres (validé au CVE de juin 2017) pour donner du sens au suivi des compétences, favoriser les progrès de l'élève et développer le bien être et la confiance en soi des élèves. • Co-enseignement en EPS et utilisation régulière de l'outil numérique (vidéo).
Mesure dérogatoire	
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'Intégration d'outils de la cogniclasse aux autres matières et sur les devoirs faits avec suivi de cohorte en cinquième. • .Taux d'utilisation des outils / aides apportés aux élèves, temps de mise en action des élèves car plus autonomes, amélioration de la rétention des apprentissages • Evolution des acquis des compétences • Climat de confiance instauré, accru car élèves mieux accompagnés • Punitons en sixièmes / absences et retards • Réponse au questionnaire sur le stress face aux évaluations préparées à l'aide des outils cogniclasse • Meilleure compréhension de son parcours lors des bilans de semestre par l'élève • Production en arts du cirque • Amélioration du travail en équipe pédagogique, suivi des élèves optimisé (suivi des compétences, la personnalisation) du fait du passage en semestre
Classe(s) concernée(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau sixième : l'ensemble des classes • Suivi en 5^e de la cohorte de la cogniclasse 6^e 2017- 2018
Disciplines / équipes concernées	Enseignants documentaliste, H/G/EMC(2), SVT(2), mathématiques (2), anglais, français, EPS(2).
Partenaires et intervenants éventuels	Nouveau théâtre de Montreuil dans le cadre du parcours spectateurs, Interventions de 10H d'artistes circassiens ou élèves de l'ENACR (Ecole Nationale des Arts du Cirque de Rosny-sous-Bois) auprès des élèves.

Informations CARDIE

Personne contact	Escande Jennyfer, professeure documentaliste, jennyfer.escande@ac-creteil.fr
------------------	--

Attente de la mission

- Un suivi, des conseils, des propositions
- Mise en réseau avec d'autres établissements travaillant sur ces thématiques
- Mise en relation avec un chercheur sur l'attention (ou autre en lien avec les neurosciences) : intégration possible à leur processus
- Maintien en semestre pour le niveau 6ème, 5ème, 4ème et généralisation au niveau 3ème : année 2018-2019
- Besoin de temps de co-animation