

JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION 2024

ÉMANCIPATION ET INNOVATION À L'ÉCOLE :

ÉMANCIPER OU S'ÉMANCIPER, QUELLE PLACE POUR L'INNOVATION ?

« Changement et innovation en éducation : deux notions en résonance »
Françoise Cros

Audace :
« L'innovation est une prise de risque mais aussi un changement de posture »



REGARDS CROISÉS

PROJETS

ATELIERS

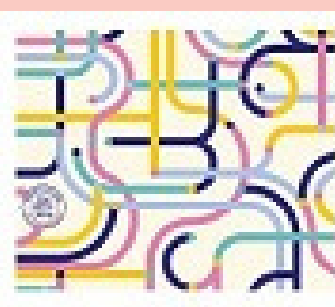
CERCLES DE RÉFLEXION

AVEC LA PARTICIPATION DE :
ÉTIENNETTE VELLAS
BENJAMIN MOIGNARD
MÉLANIE PIRCAR

CARDIE-EAFC CRÉTEIL

FACULTÉ DE DROIT - UPEC
MERCREDI 22 MAI

9H30 À 16H30
AMPHITHÉÂTRE A2



ÉMANCIPATION ET INNOVATION À L'ÉCOLE :

ÉMANCIPER OU S'ÉMANCIPER, QUELLE PLACE POUR L'INNOVATION ?

REGARDS CROISÉS

Table ronde, avec :

- Benjamin Moignard, professeur des Universités en Sciences de l'éducation, IGESR
- Mélanie Pircar, IGESR
- Enseignant(s)

Plaisir :

« C'est le moteur de la mise en mouvement dans l'innovation, c'est le point de départ de l'engagement et la finalité de l'innovateur »

Conférence d'Etienne Vellas, chercheuse en Sciences de l'éducation et enseignante en Faculté

PROJETS

Valorisation des projets lauréats de la JNI, de la JAI, et des LÉA de l'académie de Créteil

ATELIERS

Découverte des travaux des groupes de travail organisés par la CARDIE

CERCLES DE RÉFLEXION

Ensemble, nous réfléchirons à plusieurs problématiques pédagogiques

JAI 2024 CARDIE-EAFC CRÉTEIL

