

Les indispensables

Le sésame des praticiens

Comprendre les pratiques et pédagogies différentes

par Yves Reuter



-5 %⁽¹⁾

33,25 € TTC
au lieu de 35 € TTC*
€

L'auteur

Yves Reuter est professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université de Lille. Il est l'auteur de très nombreux articles et ouvrages sur les didactiques et les pédagogies.

Enseigner autrement, c'est possible !

Comment faire en sorte que l'enseignement permette aux élèves de s'investir dans les apprentissages sans recourir aux impositions de toutes sortes et aux contrôles permanents ? La question est d'autant plus cruciale en ces temps de confinement et de décrochage.

L'ouvrage propose un bilan des recherches menées depuis une quinzaine d'années sur des pédagogies « différentes », en précisant leurs fonctionnements, leurs intérêts et leurs limites.

Il analyse les problèmes que soulèvent certains discours institutionnels et théoriques qui disqualifient les pédagogies alternatives et qui sont repris sans précaution.

Surtout, il montre en quoi certains effets de ces nouvelles pratiques peuvent être importants, aussi bien sur le climat scolaire et le bien-être des élèves et des enseignants que dans la lutte contre l'échec scolaire.

Un chapitre entier est consacré à la présentation d'un référentiel susceptible de permettre à tous les acteurs d'analyser la complexité des démarches pédagogiques mises en œuvre.

Cet ouvrage est un instrument d'approfondissement théorique, un outil de formation et une ressource pour analyser les pratiques.



Table des matières (extrait)

Chapitre introductif

Chapitre 1. Comprendre les pratiques et pédagogies différentes

- Section 1.** Distinguer principes fondamentaux, principes d'action et pratiques
Section 2. Les principes fondamentaux communs aux pédagogies différentes [...]

Chapitre 2. L'évaluation : éléments de rupture et de vigilance

- Section 1.** Les pratiques évaluatives « classiques »
Section 2. Des pratiques évaluatives « différentes »

Chapitre 3. Les pédagogies différentes comme lieux de ressources : l'exemple de la coopération

- Section 1.** Les modalités possibles de la coopération
Section 2. Coopération et projets [...]

Chapitre 4. La question des méthodes d'analyse

- Section 1.** Les critiques à l'encontre des recherches qui établissent les intérêts des pédagogies différentes
Section 2. Analyser les pédagogies différentes : principes méthodologiques [...]

Chapitre 5. Un référentiel pour analyser des démarches pédagogiques différentes

- Section 1.** Une histoire à comprendre
Section 2. Les caractéristiques des démarches instaurées [...]

Chapitre 6. Débattre des critiques à l'encontre des pédagogies différentes

- Section 1.** Les confusions entre activités et apprentissages
Section 2. La génération d'implicites et de malentendus

Chapitre 7. L'essaimage de démarches différentes : possibilités, obstacles et intérêts

- Section 1.** La possibilité de pratiques et pédagogies différentes
Section 2. Les différents types d'obstacles [...]

Comprendre
les pratiques
et pédagogies
différentes

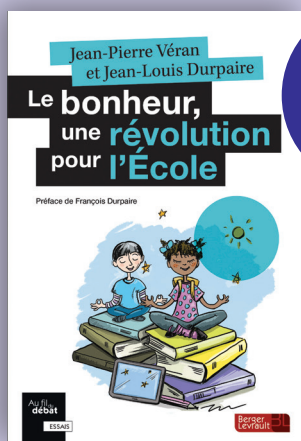
Nouveauté

LES INDISPENSABLES

Yves Reuter

Berger
Levrault

Broché, 176 pages
 Format : 16 x 24 cm
 Référence : 121 ECM 838
 ISBN : 978-2-7013-2145-5
 Parution : Février 2021



Nouveauté

19 € TTC*

€
 Broché, 224 pages
 Format : 20,5 x 14 cm
 Référence : 121 ECM 813
 ISBN : 978-2-7013-2102-8
 Parution : Février 2021

Le bonheur, une révolution pour l'École

Par Jean-Pierre Véran
et Jean-Louis Durpaire

Élèves et personnels sont-ils heureux à l'École ?
 Si elle prépare le bonheur public de demain,
 elle apprend d'abord le respect des règles
 et le sens de l'effort. Que fait-elle du bonheur
 de l'instant ?

* Taux de TVA : 5,5 %.

(1) Offre valable pour toute commande passée avant le 30 avril 2021, uniquement en vente à distance. Non cumulable avec une autre offre. © Berger-Levrault - SA au capital de 12 531 365 € - 755 800 646 RCS Nanterre - Locataire-Gérant Intuitive et LibreAir - Siège social : 92100 Boulogne-Billancourt - Février 2021