



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*



INNOVATION / EXPÉRIMENTATION ACADÉMIQUE FICHE DE CADRAGE

Intitulé du Projet :	Semestrialisation
-----------------------------	--------------------------

Identification des Établissements

Types Établissements	COLLÈGES ET LYCÉES
Caractéristiques Établissements	Aucune caractéristique particulière sinon l'engagement volontaire
Contexte des établissements / Diagnostic initial	Tous contextes

Description du projet expérimental

Objectifs de l'innovation / l'expérimentation académique	Modifier le découpage de l'année scolaire pour favoriser un processus d'évaluation plus efficace et au service des apprentissages Favoriser et accroître l'implication des parents
Descriptif des projets et des actions	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modifier les rythmes d'apprentissage ✓ Modifier les modalités d'évaluation ✓ Modifier la périodicité et les modalités des temps de bilans et des temps de rencontres avec les parents. ✓ Points de vigilance : veiller à évaluer suffisamment les élèves tout au long du semestre (importance d'une feedback régulier), repenser le statut des évaluations pour laisser suffisamment de place aux évaluations formatives.
Modalités de mise en œuvre des actions	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintien de deux conseils de classe et mise en place de deux temps de rencontres avec les parents à mi-parcours de chaque semestre. Un document de synthèse individuel pourra être établi. ✓ Les parents seront informés de la mise en œuvre de ce projet dès validation du CVE ou dès la rentrée par le biais d'un courrier et/ou d'une réunion d'information. Les enjeux

	<p>seront explicités.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une attention particulière sera portée au premier temps de rencontre avec les parents à l'automne
Caractère innovant et/ou expérimental	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolution de la place et des modalités d'évaluation ✓ Prise en compte des rythmes d'apprentissage en lien avec les neurosciences ✓ Lien renforcé entre élèves, famille et école
Mesure dérogatoire éventuelle	Semestrialisation
Prise en compte dans Parcoursup et enjeux (document de cadrage dans l'espace Parcoursup des chefs d'établissement)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En application du code de l'éducation (article R.421-51) "le conseil de classe est chargé du suivi des élèves, il examine toutes les questions pédagogiques intéressant le suivi des acquis des élèves et la vie de la classe" ✓ La semestrialisation, choisie par certains établissements, peut s'appliquer à ce cadre à condition d'organiser en cours de la première période une reunion intermédiaire ou conseil de mi-semester. ✓ Pour les établissements ayant choisi la semestrialisation, la remontée des notes du premier semestre est effectuée en février et reste techniquement possible jusque début avril.
Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolution des modalités d'évaluation, de la posture de l'enseignant et de l'élève ✓ Amélioration du climat scolaire ✓ Amélioration des résultats des élèves ✓ Augmentation du nombre de parents présents pour les bilans
Classe(s) concernée(s)	Classes de collège et de lycée
Disciplines / équipes concernées	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Direction du Collège et/ou du Lycée ✓ Professeurs principaux ✓ Équipes éducatives
Partenaires et intervenants éventuels	Suivi de la CARDIE

Informations CARDIE

Attente de la mission et modalités de suivi	<p>Dès validation par le CVE, les fiches seront renvoyées aux établissements pour une poursuite de la réflexion, notamment autour des critères d'évaluation de l'expérimentation.</p> <p>Dès la première quinzaine de septembre, la CARDIE organisera un temps de rencontre avec des représentants de chaque établissement concerné (chef d'établissement, enseignants, CPE) pour :</p>
---	---

1-poser le cadre de l'expérimentation,
2-finaliser les modalités de mise en œuvre de l'expérimentation
3-mutualiser les défis et les solutions en profitant notamment de l'expérience de collègues ayant déjà mis en œuvre de tels projets.

Ce premier temps de travail sera complété par une visite en établissement et un autre temps de réflexion en cours d'année.