

**INNOVATION / EXPERIMENTATION ACADEMIQUE
FICHE DE CADRAGE**

Intitulé du Projet :	Semestrialisation
----------------------	--------------------------

Identification des Etablissements

Types Etablissements	COLLEGES ET LYCEES
Caractéristiques Etablissements	Aucune caractéristique particulière sinon l'engagement volontaire
Contexte des établissements / Diagnostic initial	Tous contextes

Description du projet expérimental

Objectifs de l'innovation / l'expérimentation académique	<ul style="list-style-type: none"> • Modifier les rythmes d'apprentissage pour des évaluations plus efficaces • Favoriser et accroître l'implication des parents
Descriptif des projets et des actions	<ul style="list-style-type: none"> • Modifier les rythmes d'apprentissage • Modifier les modalités d'évaluation • Modifier la périodicité et les modalités des temps de bilans et des temps de rencontres avec les parents • Points de vigilance : veiller à évaluer suffisamment les élèves tout au long du semestre (importance d'une feedback régulier), repenser le statut des évaluations pour laisser suffisamment de place aux évaluations formatives
Modalités de mise en œuvre des actions	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien de deux conseils de classe et mise en place de deux temps de rencontres avec les parents à mi-parcours de chaque semestre • Les parents seront informés de la mise en œuvre de ce projet dès validation du CVE ou dès la rentrée par le biais d'un courrier et/ou d'une réunion d'information • Une attention particulière sera portée au premier temps de rencontre avec les parents à l'automne
Caractère innovant et/ou expérimental	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution de la place et des modalités d'évaluation • Pris en compte des rythmes d'apprentissage en lien avec les neurosciences • Lien renforcé entre élèves, famille et école
Mesure dérogatoire éventuelle	Semestrialisation

<p>Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution des modalités d'évaluation, de la posture de l'enseignant et de l'élève • Amélioration du climat scolaire • Amélioration des résultats des élèves • Augmentation du nombre de parents présents pour les bilans
<p>Classe(s) concernée(s)</p>	<p>Classes de collège</p>
<p>Disciplines / équipes concernées</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direction du Collège • Professeurs principaux • Equipes éducatives
<p>Partenaires et intervenants éventuels</p>	<p>Suivi de la CARDIE</p>
<p>Attente de la mission et modalités de suivi</p>	<p>Dès validation par le CVE, les fiches seront renvoyées aux établissements pour une poursuite de la réflexion, notamment autour des critères d'évaluation de l'expérimentation.</p> <p>Dès la première quinzaine de septembre, la CARDIE organisera un temps de rencontre avec des représentants de chaque établissement concerné (chef d'établissement, enseignants, CPE) pour :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-poser le cadre de l'expérimentation, 2-finaliser les modalités de mise en œuvre de l'expérimentation 3-mutualiser les défis et les solutions en profitant notamment de l'expérience de collègues ayant déjà mis en œuvre de tels projets. <p>Chaque établissement recevra au minimum deux visites d'un collaborateur de la CARDIE pour accompagner la mise en œuvre du projet et attester du respect du cadre réglementaire.</p>