

## INNOVATION / EXPERIMENTATION ACADEMIQUE FICHE DE CADRAGE

Intitulé du Projet :	<b>Semestrialisation</b>
----------------------	--------------------------

### *Identification des Etablissements*

Types Etablissements	COLLEGES ET LYCEES
Caractéristiques Etablissements	Aucune caractéristique particulière sinon l'engagement volontaire
Contexte des établissements / Diagnostic initial	Tous contextes

### *Description du projet expérimental*

Objectifs de l'innovation / l'expérimentation académique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier les rythmes d'apprentissage pour des évaluations plus efficaces</li> <li>• Favoriser et accroître l'implication des parents</li> </ul>
Descriptif des projets et des actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier les rythmes d'apprentissage</li> <li>• Modifier les modalités d'évaluation</li> <li>• Modifier la périodicité et les modalités des temps de bilans et des temps de rencontres avec les parents</li> <li>• Points de vigilance : veiller à évaluer suffisamment les élèves tout au long du semestre (importance d'une feedback régulier), repenser le statut des évaluations pour laisser suffisamment de place aux évaluations formatives</li> </ul>
Modalités de mise en œuvre des actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintien de deux conseils de classe et mise en place de deux temps de rencontres avec les parents à mi-parcours de chaque semestre</li> <li>• Les parents seront informés de la mise en œuvre de ce projet dès validation du CVE ou dès la rentrée par le biais d'un courrier et/ou d'une réunion d'information</li> <li>• Une attention particulière sera portée au premier temps de rencontre avec les parents à l'automne</li> </ul>
Caractère innovant et/ou expérimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution de la place et des modalités d'évaluation</li> <li>• Pris en compte des rythmes d'apprentissage en lien avec les neurosciences</li> <li>• Lien renforcé entre élèves, famille et école</li> </ul>
Mesure dérogatoire éventuelle	Semestrialisation

<p>Critères d'évaluation (qualitatifs et quantitatifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution des modalités d'évaluation, de la posture de l'enseignant et de l'élève</li> <li>• Amélioration du climat scolaire</li> <li>• Amélioration des résultats des élèves</li> <li>• Augmentation du nombre de parents présents pour les bilans</li> </ul>
<p>Classe(s) concernée(s)</p>	<p>Classes de collège</p>
<p>Disciplines / équipes concernées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction du Collège</li> <li>• Professeurs principaux</li> <li>• Equipes éducatives</li> </ul>
<p>Partenaires et intervenants éventuels</p>	<p>Suivi de la CARDIE</p>
<p>Attente de la mission et modalités de suivi</p>	<p>Dès validation par le CVE, les fiches seront renvoyées aux établissements pour une poursuite de la réflexion, notamment autour des critères d'évaluation de l'expérimentation.</p> <p>Dès la première quinzaine de septembre, la CARDIE organisera un temps de rencontre avec des représentants de chaque établissement concerné (chef d'établissement, enseignants, CPE) pour :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-poser le cadre de l'expérimentation,</li> <li>2-finaliser les modalités de mise en œuvre de l'expérimentation</li> <li>3-mutualiser les défis et les solutions en profitant notamment de l'expérience de collègues ayant déjà mis en œuvre de tels projets.</li> </ol> <p>Chaque établissement recevra au minimum deux visites d'un collaborateur de la CARDIE pour accompagner la mise en œuvre du projet et attester du respect du cadre réglementaire.</p>