

# EVALUER SON PROJET PÉDAGOGIQUE

CARDIE de Créteil  
et Lucie Mottier Lopez

## Quels critères définir ?

Un critère : c'est ce que l'on appelle un référent = ce par rapport à quoi on juge la qualité de chaque dimension du projet que l'on veut évaluer.

## L'indicateur ?

C'est une information recueillie sur le projet qui renseigne chaque critère d'évaluation défini. Ce sont des indices concrets à observer, mesurer, interpréter.  
Ils quantifient ou ils qualifient.

Des démarches et des outils sont utilisés :

- une grille d'observation
- des entretiens

-des questionnaires, incluant par exemple des échelles

-des recueils de traces produites par l'activité dans le projet

-des items / des questions, des rubriques sont formulées pour faire produire les informations nécessaires afin d'établir les indicateurs (par le moyen d'analyses quantitatives ou qualitatives).

**Les indicateurs qualitatifs** désignent des contenus informationnels non chiffrés, vus comme significatifs, par exemple des valeurs, des croyances, des changements, des perceptions, des constats, etc.

**Les indicateurs quantitatifs** sont fondés sur des informations chiffrées, permettant par exemple de calculer des moyennes, pourcentages, taux, etc.

Pour un même critère d'évaluation, il peut y avoir des indicateurs quantitatifs et qualitatifs.