

Circonstances du bilan

Le Microlycée de Sénart est une structure scolaire de l'Education Nationale destinée à accueillir environ 90 jeunes de 17 à 25 ans totalement déscolarisés depuis plusieurs mois, voire plusieurs années. Il s'agit donc de permettre à des jeunes de revenir à l'école avec un double objectif :

- La rescolarisation pour des élèves qui, en revenant aux études, doivent retrouver des habitudes et reprendre confiance dans leur capacité à réussir.
- La préparation au baccalauréat, examen normatif et très symbolique en France de la réussite scolaire.

La classe RALY (Retour au Lycée) s'adresse plus particulièrement à des élèves de 17 à 20 ans, d'un niveau de seconde. Les disciplines enseignées correspondent globalement à celle d'une classe de seconde générale auxquelles s'ajoute une initiation à la philosophie et un temps "d'éducation au choix" durant lequel s'élabore le travail sur le projet personnel. C'est dans ce cadre que des entretiens individuels ont été réalisés afin de co-construire avec les jeunes élèves raccrocheurs un outil d'émancipation et de reconstruction de l'estime d'eux-mêmes en travaillant à faire émerger des compétences développées, acquises, mobilisées en dehors du cadre scolaire.

Compétences mobilisées en dehors du cadre scolaire :

Ces compétences et situations d'apprentissage ont été sélectionnées par le jeune et les enseignants durant les séances d'éducation au choix. Elles ont été extraites des enregistrements audio d'entretiens menés au Microlycée de Sénart dans le cadre d'un protocole expérimental. En privilégiant la réflexivité, les enseignants aident à formaliser ces différentes compétences, à envisager leur éventuelle transférabilité dans les apprentissages scolaires lorsque la distinction entre les compétences scolaires et extra-scolaires est possible.

Ce que je sais faire:

Ce que je sais faire c'est travailler en équipe avoir des impératifs à respecter

Je suis autonome

Je sais m'adapter à une situation

Je me donne à fond

Dans un contexte professionnel, j'ai mis en œuvre des choses grâce à ma responsable

j'ai eu envie de faire ce qu'elle faisait en progressant

Je ne me renferme pas sur moi même

Je reconnait mon niveau et je construis mon apprentissage et ma progression grâce à ma détermination

Je suis fiable on peut me faire confiance, car je veux toujours faire les choses bien

Je suis à l'écoute

Ma façon d'apprendre:

A la maison

J'apprends beaucoup en cours car je pose des questions cela me permet de mieux retenir

Je demande à quelqu'un (élèves..) pour qui c'est acquis de m'aider dans ce que je n'ai pas compris

J'apprends dans tous les domaines cela me coûte rien

Je m'assure d'avoir bien compris pour commencer mon travail