



LéA 2TEM



Etablissement / Ecole : Solomon / Anatole France

Ville: Champigny sur marne

Chercheurs :

Lien IFé : <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/2tem-reseau-decoles-de-champigny-94-et-beynes-78>

| Questionnements pédagogiques | Les points d'appuis que le travail de recherche a détectés | Les questions en suspens | Thèmes de recherche | Contact |
|--|--|--|--|--|
| Comment utiliser l'écrit pour outiller la pensée en mathématiques. | Utilisation du brouillon. | La question de l'évaluation des élèves reste en suspens en REP+. | Travail collaboratif dans deux territoires socialement contrastés : est-il possible de décliner nos principes de travail? quelles sont les questions communes aux enseignants, différentes sur la résolution de problèmes? Les solutions apportées sont-elles les mêmes? | cecile.allard[at]u-pec.fr maira.mamede[at]u-pec.fr |
| Comment analyser et comment utiliser les traces laissées par les élèves? Analyse des traces laissées par les élèves lors de la recherche de problèmes complexes dans le domaine (numérique) | Construction d'une grille d'analyse des signes et symboles mobilisés par les élèves lors de leurs recherches | Du côté de Versailles, les résultats sont très satisfaisants sur rdp au collège. | | Françoise Orain-Pasquier françoise.orain[at]ac-creteil.com |
| Quel scénario de classe pour favoriser la recherche effective des élèves quels que soient les territoires? | | Du côté de Créteil, l'évaluation individuelle papier / crayon est, il nous semble, un frein pour rendre compte des effets du projet. | Ressources : le numéro spécial de Janvier d'éducation et didactiques sur les LéA à paraître. | |

| | |
|---|---|
| Quel partage de l'expérience de recherche collaborative ? | La progression mettant en relation calcul mental/problèmes du champ multiplicatif et problèmes complexes L'usage du brouillon |
| Quelle valorisation des travaux et des démarches ? | Des formations? Nous avons coécrit un ouvrage édité chez Nathan qui relate notre expérience : "Résoudre des problèmes en cycle 3". La déclinaison de cet ouvrage est faite pour le collège avec les anciens membres du groupe RMG |