



LéA classe coopérative Feyder



Etablissement / Ecole : Lycée Feyder

Ville: Epinay-sur-seine (93)

Chercheurs : Sylvain Connac et Bruno Robbes

Lien IFé : <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/les-differents-lea/classes-cooperatives-lycee-feyder-93>

Questionnements pédagogiques	Les points d'appuis que le travail de recherche a détectés	Les questions en suspens	Thèmes de recherche	Contact
- Le travail en groupe des élèves	Le travail en groupe est à redéfinir non pas autour d'une production mais plus d'une confrontation de points de vue	Comment s'assurer que tous les élèves entrent dans un CSC lors d'un travail en groupe.	Les conflits cognitifs et relationnels dans les contextes de pédagogies coopératives. Ressources : https://journals.openedition.org/actives/6705	Tiphaine Beasley (PC) tiphaine.beasley@laposte.net
- Conflits socio-cognitifs (CSC)	Le CSC peut permettre l'enrôlement scolaire des élèves par la confrontation entre pairs à l'origine d'un conflit cognitif	Comment évaluer le travail en groupe ainsi redéfini ?		Hamza Merabet (eco gestion) merabet.hamzaprof@gmail.com
- Classe coopérative	La synergie des dispositifs coopératifs est optimisée par une systématisation des pratiques pour une même classe	Que faire après le CSC : transmettre ou faire découvrir les notions ?		Céline Cael (SES) cael.celine@gmail.com
- Conflit relationnels	Le conflit relationnel pouvant parasiter le CSC souhaité, il devient légitime de le régulariser dans une optique d'apprentissage (conseils d'élèves, messages clairs, ..)	Le travail en groupe autour d'un CSC est plus difficile à organiser pour les disciplines littéraires		Fanny Durand-Raucher (PC) fanny_d_r@hotmail.com
-Coopération entre pairs				Laurent Reynaud (SVT) reynaudsvt@gmail.com

Quel partage de l'expérience de recherche collaborative ?	Une autre vision du travail en groupe et la démarche de recherche action
Quelle valorisation des travaux et des démarches ?	Intervention en formation, webinaire spécifique,