

Meilleurs vœux pour l'année 2022.



Cnesco
41 rue Gay-Lussac
75005 Paris

01 44 10 78 19
cnesco@lecnam.net

Le 27 janvier 2022,

Madame, Monsieur,

Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco – anciennement Conseil national d'évaluation du système scolaire) vous présente ses meilleurs vœux pour l'année 2022. Une année qui s'annonce riche d'activités pour notre organisme, tout comme l'ont été ces deux dernières années au sein du Cnam (Conservatoire national des arts et métiers), où le Cnesco est désormais installé depuis 2019.

Dans ce nouvel écosystème stimulant de l'enseignement supérieur, le Cnesco analyse et accompagne les politiques, dispositifs et pratiques scolaires français et étrangers afin de créer des dynamiques de changement dans l'école. Les activités du Cnesco s'articulent désormais autour de quatre missions au service de l'école :

4 missions

- 1/ **Une production scientifique de haut niveau** : grâce à un réseau scientifique de plus de 350 chercheurs, le Cnesco continue de développer un contenu scientifique pluridisciplinaire et international dans le domaine de l'éducation.
- 2/ **Une stratégie de dissémination et d'engagement des praticiens et décideurs de terrain** : grâce à des outils efficaces d'échange, de dissémination scientifique et de création de consensus (conférences de consensus nationales et académiques, conférences de comparaisons internationales).
- 3/ **Des formations innovantes, inter-catégorielles, diplômantes aux côtés du MENJS** (ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports).
- 4/ **Rayonnement à l'international** : l'expertise du Cnesco en méthodologie d'évaluation scientifique et participative est aujourd'hui reconnue à l'international (projet européen autour de l'intelligence artificielle, convention avec l'Agence française de développement, etc.).

Le Cnesco a réussi une période 2019-2021 très dense en activités, et ce, malgré la Covid. Pas moins de cinq ensembles de productions scientifiques et conférences riches ont ainsi pu de nouveau étoffer les réflexions de la communauté éducative française :

2019-2021

- « **Laïcité à l'école** » : en janvier 2020, le Cnesco a produit une enquête originale scientifique d'envergure nationale sur les attitudes des jeunes collégiens et lycéens et du personnel d'éducation vis-à-vis de la laïcité et des religions à l'école et dans la société.
- « **Numérique et apprentissage à l'école** » : en octobre 2020, le Cnesco a publié un ensemble de rapports permettant de nourrir les réflexions sur cette problématique qui, avec la Covid et l'école à distance, s'était invitée de plain-pied dans le débat.
- « **Formation continue des personnels d'éducation** » et « **Gouvernance des politiques éducatives** » : en novembre 2021 et en novembre 2022, le Cnesco a organisé deux conférences de comparaisons internationales, sur la base de rapports riches de résultats scientifiques et d'interventions d'experts internationaux.
- « **Comprendre les résultats en mathématiques des élèves en France** » : la faible réussite des élèves français en mathématiques a été et sera questionnée, dans le cadre d'une série de 4 notes d'analyse, dont une première a été publiée en septembre 2021.

Un programme riche attend le Cnesco pour 2022. Tout d'abord, il s'intéressera à l'évaluation au quotidien des élèves par les enseignants dans la classe, à travers l'organisation d'une conférence de consensus en novembre. Ensuite, en complément de l'état des lieux inédit des **inégalités scolaires d'origine territoriale** publié en 2018, le Cnesco poursuivra son analyse au niveau national afin d'identifier des collèges affichant une réussite paradoxale, c'est-à-dire des établissements qui sont situés sur un territoire défavorisé socialement, mais qui affichent des résultats scolaires élevés. Enfin, le Cnesco poursuivra la publication de la série de 4 notes d'analyse pour **mieux comprendre les résultats en mathématiques des élèves en France**.

Soyez assuré.e que je suis à votre disposition pour vous présenter, ainsi qu'à vos équipes, les résultats de nos recherches et les futures activités du Cnesco.

Meilleurs sentiments.

Nathalie Mans

Responsable du Centre national
d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)
Professeure du Cnam, chaire Évaluation
des politiques publiques d'éducation



www.cnesco.fr



Cnesco



@Cnesco



Cnesco



Regard du Cnesco - Newsletter