

*Le collectif au service des élèves dans une
séance de langage (Pierre Peroz,
pédagogie de l'écoute)*

Séances préparatoires :

*Lecture sans image et
travail sur le vocabulaire
en collectif*

*Séance de langage en 1/2
groupe en 3 étapes.*

*L'enseignant pose toujours
les mêmes questions.*

Etape 1 : Restitution

- De quoi vous rappelez-vous ?

Répété plusieurs fois.

Qu'est-ce qu'on a oublié de dire ?

Etape 2 : Compréhension

*- Qui sont les
personnages de cette
partie de l'histoire ?*

- Que pense-t-il ?

Etape 3 :

interprétation

*Qu'auriez-vous fait à
la place de ...*

3 élèves de niveau hétérogène interrogés en individuel avant et après la séance collective (cf annexe)

*élève
non francophone*

*élève dit « moyen
parleur »*

*élève dit « très bon
parleur »*

Avant la séance collective

*Incompréhension liée
à la langue*

*confusion dans les
questions*

récite le texte

Après la séance collective

gagne en vocabulaire

*affine sa
compréhension*

*commence à
synthétiser*