

FAB
PÉDA

Fabrique des
Communs
Pédagogiques

LA FABRIQUE DES COMMUNS PÉDAGOGIQUES

SEMAINE FRANCOPHONE DE LA CLASSE DEHORS 2024



1 - LA FABRIQUE DES COMMUNS PÉDAGOGIQUES

Faire école ensemble

La Fabrique des Communs Pédagogiques (FabPéda) est une association née au printemps 2020 lors de la crise sanitaire, pour contribuer à soutenir la communauté éducatives dans le défi de faire école ensemble. Elle soutient la mise en action de communautés engagées dans les **transitions éducatives et environnementales**, dans le respect de la **Convention internationale des droits de l'enfant**.

La FabPéda s'inscrit dans une tradition d'éducation populaire, de transmission et d'émergence d'innovations éducatives en période de crises. Son périmètre d'action se situe à l'échelle de la francophonie.

Programmes

La FabPéda anime des programmes qui reposent sur des coalitions d'organisations et des communautés de pratique issues des savoir-faire et métiers variés (designers, architectes, enseignants, chercheurs, éducateurs, développeurs informatique, journalistes, artistes, ingénieurs, etc.).

Programmes en cours

- Classe dehors
- Je fabrique mon matériel pédagogique
- Le véhicule intermédiaire dans l'éducation

Programmes en émergence

- Rénover l'école
- Une seule santé

Documents utiles

- [Membre du conseil collégial élu-e-s le 20 janvier 2024](#)
- [Statuts](#)
- [Bilan d'activités 2023 de la FabPeda](#)
- [Rétrospective des actions 2020 - 2022](#)

1 - LA FABRIQUE DES COMMUNS PÉDAGOGIQUES

Mobiliser des communautés et diffuser des communs pédagogiques

Les actions mises en oeuvre dans les programmes ont pour objectif de faire émerger des communs pédagogiques, permettre leur appropriation et leur diffusion la plus large possible.

Co-conception de communs numériques

- classe-dehors.org site basé sur le logiciel libre YesWiki
- fabriquedu.org site basé sur le logiciel libre Do.doc
- balades-pedagogiques.org site basé sur le logiciel libre Umap

Mobilisation et animation de communautés thématiques

- Communautés de la classe dehors
- Communautés de *makers* et enseignants-bricoleurs
- Communauté de l'éducation à la mobilité

Mise en place de démonstrateurs

- Classe dehors en milieu urbain
- Véhicules intermédiaires à l'école
- Ville à hauteur d'enfants

Événements locaux à destination de la communauté éducative

- Les semaines *Je fabrique mon matériel pédagogique*
- La semaine Francophone de la classe dehors au mois de mai dans les différentes académies et dans de nombreux pays

Organisation d'une biennale internationale de la classe dehors

- 2023 (Poitiers)
- 2025 (Marseille)

2 - FAIRE CLASSE DEHORS

Une demi-journée d'apprentissage en plein air chaque semaine

- Enseigner dehors désigne une **pratique d'enseignement qui se fait de manière régulière** dans l'espace naturel et culturel proche de la classe (dans l'enceinte de l'école ou en dehors), de manière interdisciplinaire et en travaillant l'ensemble des domaines d'apprentissage de la maternelle à l'université.
- Enseigner dehors à proximité n'est pas à considérer comme une simple sortie scolaire. Faire classe dehors c'est faire classe tout simplement. Enseigner à l'extérieur **n'exclut pas l'enseignement à l'intérieur**, ni même de considérer que la seule nature qui vaille est loin des centres villes.
- De **nombreux pays** pratiquent la classe dehors pour des raisons pédagogiques, de santé ou imposées par le manque d'infrastructures. La **pandémie** et ses effets sur l'espace et le cadre scolaire ont fait découvrir ou redécouvrir cette pratique ancienne à de nombreux enseignants, établissements scolaires, et associations d'éducation populaire.
- En France, la classe dehors connaît un développement très rapide depuis 2021. Les **formations académiques** et les **groupes locaux de praticiens** se multiplient bien que la plupart des enseignants qui se lancent le fasse encore en s'auto-formant.
- Les vertus pédagogiques, éducatives et citoyennes de la classe dehors sont prouvés par la recherche. Cette pratique **solidifie les apprentissages** en favorisant leur ancrage dans le corps, **améliore le climat scolaire**, relie les savoirs scolaires au monde qui nous entoure et permet aux élèves d'expérimenter la **citoyenneté** dans toutes ses dimensions, avec ce qu'elle donne de droits, ce qu'elle demande de devoirs et ce qu'elle exige de responsabilités dans l'espace public.
- Pour la Fabrique des Communs Pédagogiques, la classe dehors est un **préalable à la mise en oeuvre de la politique publique d'éducation en anthropocène**, elle permet de respecter la convention internationale des droits de l'enfant et ouvre au droit d'enquête des enfants sur les enjeux critiques de leur milieu.

3 - LE PROGRAMME CLASSE DEHORS DE LA FABPEDA

Systematiser l'apprendre dehors de la maternelle à l'université

Depuis avril 2021, la Fabrique des Communs Pédagogiques anime le programme classe dehors afin de soutenir l'émergence, la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation d'une politique publique de l'apprentissage en plein air.

Mobilisation de l'écosystème

- Structuration d'un **comité scientifique** et d'un comité d'experts
- Regroupement d'un écosystème de **120 organisations** partenaires dont l'ADEME, l'OFB, la Ligue de l'Enseignement, les Ceméa, l'Ordre des Architectes.
- Publication d'entretiens et de tribunes
- Relations presse (**+ de 200 publications**)
- Première édition des Rencontres internationales de la classe dehors en juin 2023 (colloque scientifique, formation, ville à hauteur d'enfants)
 - Organisation sous le haut-patronage du ministre de l'Education nationale
 - Second événement professionnel dans l'éducation (2000 professionnels)
 - 1300 enfants dehors
- Semaine francophone de la classe dehors
 - Edition Mai 2023 : 800 écoles participantes dans 21 pays
 - Edition Mail 2024 : 1200 écoles de 23 pays inscrites au 15 mars 2024

Outillage des enseignants

- **Classe-dehors.org** : bibilothèque partagée de ressources libres de droits
- Une **infolettre mensuelle** de curation de contenus (10 000 abonnés)
- Un **séminaire mensuel en ligne** ouvert à toutes et tous
- Animation de la communauté classe dehors **Notre école faisons-là ensemble**
- Animation du **groupe Facebook classe dehors (35 000 membres)**
- Animation d'un **groupe de travail national sur la formation des enseignants à la classe dehors** qui réunit **200 cadres et formateurs des 30 académies**
- Mobilisation de **bénévoles accompagnateurs de la classe dehors**

Accompagnement de collectivités

- Organisation de **webinaires** dédiés (100 communes participantes)
- Publication de la première version d'un **carnet de la classe dehors**
- Parcours dédié pendant les **Rencontres internationales de la classe dehors**
- Lancement d'un **club des collectivités** pour la classe dehors et des villes à hauteur d'enfants
- Travail spécifique sur les communes de Bagnolet, Bordeaux
Marseille, Montpellier, Paris et Poitiers

4 - LA SEMAINE FRANCOPHONE DE LA CLASSE DEHORS

Un appel international pour mesurer l'impact du mouvement

Objet

Du 20 mai au 27 mai 2024 les enseignants de la maternelle à l'université sont invités à sortir une demi-journée avec leurs élèves ou étudiants, à proximité de leur lieu habituel d'enseignement.

Contexte

- Initiée en 2023 par l'association la Fabrique des Communs Pédagogiques et organisée sous le haut-patronage du ministre de l'Education nationale.
- Inspirée de la fête des sciences, la première édition a fédéré 800 écoles et établissements scolaires dans 23 pays.
- 1200 écoles dans 23 pays sont inscrits à l'édition 2024 au 15 mars 2024.

Verbatims édition 2023

"Moi aussi j'ai fait classe dehors ! En mai, il faisait chaud, j'ai fait anglais dehors, il y avait moins de bruit et plus d'espace pour l'oral" N.O., Enseignante d'anglais à Florac.

"Mariam, dispersée en classe, a montré dès la première sortie une concentration jamais observée en cherchant des feuilles pour un herbier pendant 30 minutes. Notre regard a changé." A.R, Professeur des écoles à Amiens

"Je fais classe dehors depuis plusieurs années, et c'est seulement à l'occasion de la semaine francophone de la classe dehors que j'ai entendu parlé de la possibilité d'accompagnement par des associations d'éducation à l'environnement." H.B, Professeur des écoles à Bordeaux.



4 - LA SEMAINE FRANCOPHONE DE LA CLASSE DEHORS

Les objectifs de la semaine francophone de la classe dehors

Se compter

- Rendre visible le mouvement avec celles et ceux qui se reconnaissent dans la classe dehors
- Obtenir des premières données quantitatives sur le nombre d'enseignants praticiens de la classe dehors en France et sur leurs pratiques pédagogiques

Se lancer*

- Donner envie à celles et ceux qui hésitent encore avec un événement enthousiasmant, positif et convivial
- Valoriser les enseignants qui vont dehors et les accompagner dans la mobilisation de collègues

Se relier

- Accélérer les mises en réseaux dans les territoires, en particulier entre associations et écoles.
- Sensibiliser l'opinion publique pour renforcer le soutien des parents
- Mobiliser les métropoles partenaires pour des événements totems

Documenter

- Rassembler des ressources libres de droits sur classe-dehors.org sur la médiathèque partagée *classe-dehors.org*
- Collecter des photos des paysages de la classe dehors lors du concours de la semaine
- Organiser des visioconférences entre classes pour comparer leurs dehors

Analyser

- Réaliser une étude d'impact auprès des enseignants participants

**Plus de 70% des participants à la semaine francophone de la classe dehors 2023 ne faisaient pas encore classe dehors.*

4 - LA SEMAINE FRANCOPHONE DE LA CLASSE DEHORS

Les actions menées pour accompagner les enseignants

Mobilisation de la communauté éducative

- Campagne de mobilisation nationale
- Campagne spécifique aux cadres de l'éducation nationale et aux associations d'éducation à l'environnement et au développement durable

Communautés

- Animation de la communauté des enseignants inscrits (groupe facebook, infolettres et webinaires)

Renforcement de l'action locale

- Mobilisation des services académiques (conseillers pédagogiques et IEN) et du rectorat (daac, cardie, dane, eafc, mission Edd)
- Mise en lien d'écoles avec des partenaires associatifs locaux
- Organisation d'événements dans des lieux totems de plusieurs métropoles

Communication et valorisation de la semaine

- Mise à disposition de kits de communication (affiches, cartes postales, posters)
- Gestion des relations presse

Ressources pédagogiques

- Elaboration et curation de kits de ressources

Impact

- Réalisation d'une étude d'impact nationale sur la classe dehors



ANNEXE 1

Revue de presse

- **Télérama** – Réviser dans la cour, s'instruire en forêt... Et si on faisait l'école dehors ?- 01 septembre 2023
- **Le Monde** – L'école dehors à l'avant d'une éducation plus proche de la nature - 05 juillet 2023
- **CRAP Cahiers-Pédagogiques** – Un bilan enthousiasmant pour les Rencontres internationales de la classe dehors- 14 juin 2023
- **La Gazette des Communes** – Comment les collectivités peuvent soutenir la classe dehors - 06 juin 2023
- **Vivant le média** – Aménager la ville à hauteur d'enfant, un enjeu écologique et politique - 06 juin 2023
- **Arte Journal Junior** – L'info pour les juniors (2'30) -05 juin 2023
- **Tout Educ** – L'école hors l'école, une utopie qui cherche à s'ancrer dans les institutions (Rencontres internationales de Poitiers) - 02 juin 2023
- **Le Parisien** – « Ça apaise certains enfants » : 1 200 élèves en classe dehors pour promouvoir la pédagogie du plein air -02 juin 2023
- **Centre Presse** – Poitiers : jeudi, la ville était aux enfants -02 juin 2023
- **France 3 Nouvelle-Aquitaine** – Poitiers accueille le premier colloque international de la classe dehors - 02 juin 2023
- **France Inter** – Le 13/14 (24'45) - 01 juin 2023
- **Radio France Internationale (RFI)** – La classe dehors, quand la pédagogie passe par la nature - 31 mai 2023
- **Libération** – «Classe dehors» : les cours à l'extérieur fleurissent dans les villes -31 mai 2023
- **France Culture, Être et savoir** – La marche, ça marche (7') -29 mai 2023
- **Revue esprit** – Pour l'école dehors par Thierry Paquot – 24 mai 2023
- **Public Sénat** – École dans la forêt : un modèle duplicable ? – 20 mai 2023
- **Le Monde** – Tribune : "classe dehors, maintenant !" – 8 mai 2023

ANNEXE 2

Liens utiles

Ressources documentaires

- [Webinaire - Vers une proposition sur l'adaptation de l'école au changement climatique \(Janvier 2024\)](#)
- [Article - Des enfants dans des tiers lieux \(janvier 2024\)](#)
- [Tribune parue au Monde - Classe dehors, maintenant ! \(Mai 2023\)](#)
- [Rétrospective des actions 2020 - 2022 \(janvier 2023\)](#)
- [Article - Concevoir convivialement à l'école \(juin 2022\)](#)
- [Article - Faire école en communs \(novembre 2021\)](#)
- [Intervention - L'éducation en situation de crise \(mai 2022\)](#)

Sites web

- [FabPeda](#)
- [Classe dehors](#)
- [Je fabrique mon matériel pédagogique](#)
- [Balades pédagogiques](#)
- [Rencontres internationales de la classe dehors](#)

Nous rejoindre

- [Inscription séminaire mensuel classe dehors \(les rendez-vous de la classe dehors\)](#)
- [Inscription semaine francophone de la classe dehors](#)
- [Adhésion](#)

Infolettres

- [FabPeda](#)
- [Classe dehors](#)
- [Je fabrique mon matériel pédagogique](#)
- [Xdéfi mobilité](#)

Réseaux sociaux

- [FabPeda : linkedin, facebook, twitter, chaine youtube](#)
- [Classe dehors : Instagram, facebook, twitter, linkedin](#)
- [Je Fabrique mon matériel pédagogique : twitter, linkedin](#)